**Программа краткосрочного курса «Салфетки на рамках»**

**для учащихся 5 – 6 -х классов.**

**Пояснительная записка**

У детей младшего подросткового возраста (5 – 6 класс) изменяется характер учебной деятельности. Содержание учебного материала представляет собой теперь систематическое изложение основ наук. Его усвоение приводит к формированию на протяжении всего подросткового возраста мышления в понятиях, это оказывает большое влияние на всё психическое развитие. Новые знания обогащают и расширяют представления младших подростков об окружающей действительности, открывают новые области явлений, а новый уровень мышления делает возможным сопоставлять и систематизировать свои представления и глубже проникать в причины и сущность явлений. На этой основе формируется более высокий уровень познавательных интересов школьников. Интересы становятся более устойчивыми, перестают носить эпизодический характер, не исчерпываются знаниями, получаемыми на уроке. У младших подростков возникает желание участвовать в предметных кружках, появляется интерес к научно-популярной литературе и научной фантастике, они стремятся к исследованию и творчеству, это наилучшее время для развития пространственных представлений. Эти возрастные и психологические особенности учащихся необходимо учитывать при организации данного курса.

Курс «Салфетки на рамках» актуален, так как дает возможность вызвать у учащихся интерес к рукоделию, способствует познанию ее серьезного прикладного значения. Такую салфетку могут выполнить дети с 11лет. Салфетка послужит  в качестве подарка для любого праздника, для оформления интерьера.  
 *История плетения*. Плетение один из самых древних и удивительных видов рукоделия. Человек, возможно, завязал первый узел тогда, когда ему потребовалось изготовить ловчую сеть, чтобы добыть пищу. Вначале верёвки заменяли полоски кожи, волокна растений, шерсть. Из них также плели одежду, корзины, охотничьи сумки. Когда человек открыл прядильные свойства волокон некоторых растений (крапивы, конопли) и научились изготавливать из них верёвки, тогда и научились завязывать узлы. С узлами в жизни людьми было связано немало примет и суеверий. Действительно, умение завязывать узлы, очень древнее. Ещё моя бабушка рассказывала очень интересно о плетёных вещах, которые делала своими руками. Ведь они украшают наш быт, конечно, научила мою маму тому. Что умела сама. Добрые бабушкины руки умели многое. Ведь человек большой выдумщик, он может придумать что угодно. В свое время я научилась плести салфетки на рамках, которые нравились моим друзьям. Я решила научить детей, которые с большим удовольствием плели такие салфетки на моих занятиях. Также путём соединения маленьких салфеток можно сделать скатерть, покрывало, накидки на кресло и многое другое (ваша фантазия). Салфетки не только создают уют в доме, но могут служить прекрасным подарком.   
В качестве материала для плетения используют цветную штопку, ирис, шерстяную и синтетическую пряжу (используют как новую, так и бывшую в употреблении). Чтобы салфетка имела эстетический вид нужно знать цветовую гармонию. Цвет одно из самых выразительных средств на салфетке.  
 Освоение содержания программы курса по выбору способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию учащихся. При реализации содержания курса учитываются возрастные и индивидуальные возможности младших подростков, создаются условия для успешности каждого ребёнка.

При отборе содержания и структурирования программы использованы общедидактические принципы, особенно принципы доступности, преемственности, перспективности, развивающей направленности, учёта индивидуальных способностей, органического сочетания обучения и воспитания, практической направленности и посильности.

**Цели и задачи программы**

**Цель:** развитие различным видам декоративно – прикладном творчестве, знакомство с технологией плетения на рамке.  
**Задачи:**  
-сформировать элементарные знания и умения в изучаемых видах декоративно-прикладном творчестве;  
-научить детей владеть различными инструментами и приспособлениями;  
-познакомить детей с историей изучаемого вида рукоделия.  
-развивать память, внимание, мышление, эстетический вкус, мелкую моторику рук, глазомер.  
-воспитывать аккуратность, усидчивость, трудолюбие, целеустремлённость, терпение, доброе отношение к товарищам, бережливость.

**Методические приёмы:** наглядные, словесные, практические.

**Демонстрационный материал:** рисунки, схемы, презентации, готовые салфетки

**Необходимые материалы:**  
-деревянная рамка 4-угольной или 6-угольной формы (размер её зависит от размера салфетки)  
-2 цветных клубка по 100 грамм для сновки первого ряда  
-самодельный крючок из проволоки или булавка  
-ножницы с острыми концами  
-крючок для снятия салфетки с рамки

**Ожидаемые результаты обучения**

По окончании изучения курса учащиеся должны

* Уметь составлять рисунок, схему
* представить готовую салфетку
* уметь подбирать нитки по цветовой гамме
* составлять композиции узоров, согласно размеров рамки

Преподавание данного курса осуществляется в следующих **формах занятий:**

**-** урок – дискуссия;

- урок – творческий практикум;

- урок – лекция;

- урок – беседа;

- урок – выставка.

**Критерии оценки практических работ**

Изготовление моделей салфеток.

1. Модель эстетична
2. Соблюдены наиболее оптимальные размеры, цветовую гамму
3. Актуальность и применение салфетки

**Время и место реализации проекта**

Данный курс рассчитан на 10 часов, 1 час в неделю, в классной аудитории школы.

**Содержательная часть программы**

**Занятие 1.**

Введени**е.** История создания плетения из ниток, плетение на рамках. Требования к изготовлению салфетки. Материалы для изготовления салфетки. Материалы для выполнения салфетки.

**Занятие 2.**

Изучение цветовой гаммы в прикладном искусстве. Создание эскиза салфетки. Выполнение практической работы. Выставка эскизов предполагаемых салфеток.

**Занятие 3-9 .**

Техника безопасности при изготовлении салфетки на рамке. Изготовление салфетки.

**Занятие 10**

Демонстрация готовых изделий. Придумать и показать рекламу выполненной работы (работа проводится индивидуально или в группах по 2 – 4 человека).

Выполнение проекта “Изготовление салфеток” в группах. Выставка работ.

Общий объём курса составляет 10 учебных часов, что соответствует 10 учебным неделям общеобразовательной школы.

**Примерное тематическое планирование занятий по программе “Многогранники вокруг нас”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Кол-во часов | Форма проведения занятия | Наименование образовательного продукта |
| 1. | Вводное занятие. История плетения из ниток. | 1 | Эвристическая беседа.  Демонстрация моделей, чертежей, рисунков | Тестирование |
| 2. | Изучение цветовой гаммы в прикладном искусстве. Создание эскиза салфетки. Выполнение практической работы. Выставка эскизов предполагаемых салфеток. | 1 | Эвристическая беседа.  Творческий практикум  Выставка | Выполнение проекта «Создание эскизов салфетки» |
| 3 | Техника безопасности при изготовлении салфетки на рамке. Изготовление салфетки | 7 | Лекция  Творческий практикум | Изготовление салфетки |
| 4 | Демонстрация готовых изделий | 1 | Конференция  Выставка готовых работ | Презентация и защита – проекта . |

**Темы творческих проектов**

«Узор в квадрате»

«Узор в правильном шестиугольнике»

«Применение готового изделия в жизни»

«Дальнейшая жизнь моей салфетки»

«От салфетки к ….»

**Литература**

Интернет ресурсы:

1. <http://stranamasterov.ru/node/373551>
2. <http://searchmasterclass.net/pletenie/415674-pletenie-pletenaja-salfetka-na-derevjannoj-ramke.html>
3. <http://ped-kopilka.ru/blogs/borisova-tatjana/salfetka-na-ramke.html>