**Аннотация к программе**

**краткосрочного курса по выбору**

**«Туризм»**

для учащихся 5-6 классов

Курс является пропедевтическим и выполняет роль практико-ориентированной помощи в приобретении личностного опыта выбора профессии, профиля обучения, собственного содержания образования, является эффективным средством развития и совершенствования навыков успешного межличностного общения и, как следствие, социализации личности. Краткосрочный курс рассчитан на 10 часов и позволяет школьникам в течение триместра попробовать себя в различных видах деятельности:

1. Навыки ориентирования на местности необходимы широкому кругу профессий и любому человеку в повседневной жизни. Люди самых разнообразных профессий: геодезисты, географы, топографы, геологи, военнослужащие и многих других, могут оказаться в таких условиях, когда умение примериться к местности, найти нужное направление без компаса и карты может иметь большое значение.
2. Ознакомление с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи доводит до понимания, что зачастую первая помощь может спасти человеку здоровье и жизнь, ответственности за личную безопасность и умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.
3. Применение элементов «веревочного курса» учит работать в группе, принимать нестандартные решения, решать общую задачу, вырабатывать тактику и стратегию ее решения, преодолевать барьеры в общении и трудностей жизни более эффективным способом.

**Цель курса: создание условий для применения учащимися предметных знаний и умений в повседневной жизни и особых ситуациях, социализация личности.**

**Задачи:**

**-** Расширить кругозор учащихся в образовательной области «география».

- Дать сведения и практические рекомендации по ориентированию без применения приборов, без карты, с картой и компасом; по небесным светилам и в самых различных условиях.

- Сформировать профессионально-ориентированные умения учащихся основной школы в рамках профессий: геолог, летчик, моряк, топограф, геодезист и т.д.

- Отработать основные навыки командного взаимодействия, развить базовые командные и лидерские компетенции.

**Количество участников:** группа учащихся 5-6 класса (8 -14 чел.)

**Количество занятий в неделю:** 1 занятие продолжительностью 45 минут.

**Количество занятий за год:** 10 часов

**Место проведения занятий:** кабинет № 102, местность около школы

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная

**Учебно-методическое обеспечение программы:**

**Дидактические материалы:**

- учебные презентации;

- схемы и таблицы по ориентированию на местности, вязанию узлов;

- инструкции по оказанию первой медицинской помощи;

- компасы;

- медицинская аптечка;

- веревки.

- мячи

**Содержание курса**

1. **Введение:** Туризм в жизни человека. Виды походов.Категории походов.
2. **Компасы**: Назначение компаса. Виды компасов. Правила обращения компасом. Ориентирование по компасу. **Азимут**: Понятие азимут. Применение азимута для ориентирования на местности. Определение азимута по карте, по заданным азимутам, на местности.
3. **Ориентирование без компаса**. Ориентирование по Солнцу, Солнцу и часам, Полярной звезде, Луне, таянию снега, тени, по местным признакам, в населенных пунктах по постройкам.
4. **Первая медицинская помощь в походе и в экстремальных условиях.** Первая помощь – это…, правила оказания помощи, состав аптечки для выходов и походов**.**
5. **Обустройство бивака.** Строительство укрытия и устройство лагеря. Места непригодные для устройства лагеря. Типы укрытий. Установка палатки. Разведение костра. Виды костра.
6. **Применение узлов в походе.** Назначение узлов. Виды узлов.
7. **Прохождение этапов «веревочного курса».** Упражнения без веревки. Упражнения с подручными предметами. Упражнения с веревками и сетками. Интеллектуальные задания.
8. **Итоговое занятие «Веревочное приключение».**

Примечание**:** перед «ВК» провести инструктаж по технике безопасности с участниками упражнений;

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Вид деятельности | Контроль | Кол-во часов |
| 1 | Введение | беседа |  | 1 |
| 2 | Компасы  Азимут | Лекция с практическим занятием | Определение направления по заданному азимуту | 1 |
| 3 | Ориентирование без компаса и карты. | беседа | Рисунки, схемы, самостоятельные задания | 1 |
| 4 | Первая медицинская помощь в походе и в экстремальных условиях | Лекция с практическим занятием | тестирование | 1 |
| 5 | Обустройство бивака | лекция | презентация, выполнение макета | 1 |
| 6 | Применение узлов в походе | Лекция, практические задания | вязание узлов | 2 |
| 7 | Прохождение этапов «веревочного курса» | Практические задания | Прохождение этапов | 2 |
| 8 | Итоговое занятие | Практическое занятие на местности или в спортзале | Прохождение «веревочного курса» | 1 |

**Планируемые результаты**

Ученик научится:

- Моделировать и изготавливать несложные макеты, определять свое местоположение по компасу или местным признакам;

- Оказывать первую помощь

- Разводить костры

- Безопасно устраивать бивак.

- Вязать основные виды узлов

- Решать практические задачи по выживанию в природных условиях;

- Создавать алгоритм поведения в экстремальной ситуации в природе;

- Сравнивать различные виды конструкций и способы их сооружения

и сборки.

- Пользоваться приборами (компас)

- Включаться в общение и взаимодействие со сверстниками

на принципах уважения и доброжелательности.

- Управлять своими эмоциями в различных ситуациях.

- Адекватно оценивать себя и результаты своей работы.

- Оказывать бескорыстную помощь сверстникам, находить с

ними общий язык и общие интересы.

- Находить ошибки при выполнении заданий, отбирать способы

их исправления.

«Веревочный курс» как серия последовательных творческих заданий является эффективным средством развития и совершенствования навыков успешного межличностного общения и, как следствие, социализации личности.

Во время проведения программы все участники постоянно втянуты в процесс преодоления командой того или иного препятствия. Все задания построены таким образом, что невнимательность одного члена команды скажется на общем результате.

Истинная ценность В.К. - собственный опыт участников.

В процессе выполнения курса создается атмосфера творческого поиска, прорабатываются возможности принятия нестандартных решений, повышается взаимопомощь и поддержка в коллективе. На примере увлекательных, но довольно сложных упражнений группа учится решать общую задачу, вырабатывать тактику и стратегию ее решения. Участвуя в "Веревочном курсе ребята начинают преодолевать барьеры в общении, узнают друг друга ближе, благодаря этому происходит естественное и быстрое сплочение группы. Анализ каждого упражнения дает ребятам возможность понять как было выполнено задание, принято решение, кто занял активную позицию и как это повлияло на результат. Думают и над тем, что можно было сделать иначе и лучше в следующий раз, как преодолеть трудности в жизни более эффективным способом. "Веревочный курс - это программа взаимообучения, в которой участники познают все сами из собственного опыта, согласно своих действий. Главные цели "веревочного курса - командная работа и лидерство. Но при этом можно добавить, что это дает:

· выработку стратегии группой;

· творческий подход;

· самовыражение;

· результативное лидерство;

· уверенность в себе;

· решение проблем;

· преодоление себя.

Для прохождения препятствий не требуется особая физическая подготовка, поэтому скорость и качество их преодоления будет зависеть лишь от степени сплоченности команды, ее эмоционального настроя и желания работать на результат.

**Цель:** сплочение группы в процессе преодоления трудностей, создание атмосферы взаимного доверия и поддержки в коллективе.

**Участники:** оптимальное число участников в группе – 15 человек. Возраст участников – 5-7класс. Участники одеты в спортивную форму.

Программа рассчитана на 12 часов.

Занятия проводятся парами, тем самым создается резерв времени для оптимального прохождения этапов Веревочного курса.

Одним из сложных личностных заданий является прохождение участниками скалолазного участка. Зацепки расположены вдоль стены на высоте не более 2 м, что позволяет обходится без самостраховки и систем-обвязок.

В числе заданий ВК - стрельба из пневматической винтовки, вязка туристских узлов, попробуют ребята себя в хождении по стропе, преодолении высокого забора.