**Аннотация к программе**

**краткосрочного курса по выбору**

**«Музыкальная палитра»**

для учащихся 5-6 классов

**Цель программы:**

Создание условий для знакомства с музыкальной культурой разных стран и народов, пробуждать и развивать интерес к этой музыке.

**Задачи:**

- Учить понимать особенности музыкального языка разных стран и народов.

- Развивать вокально-певческие навыки, музыкальный слух, память, мышление, умение слушать и анализировать музыкальные произведения.

- Формировать музыкальный вкус учащихся.

- Воспитывать через музыку разных стран и народов дружелюбные отношения между людьми независимо от их национальности.

- Воспитывать у школьников интерес и уважение к музыкальной культуре разных стран и народов.

Программа рассчитана на 10 часов. Возраст детей 11-12 лет (5 - 6 класс). Занятия проводятся  по 1 часу 1 раз в неделю.  Предполагается проведение занятий в группах по 10-15 человек, которые выбирают данный краткосрочный курс по желанию. Данный вид краткосрочных курсов является средством формирования таких учебных действий, которые не заложены в рамках основного учебного предмета «Музыка». В ходе занятий дети будут знакомиться с музыкальной культурой разных стран, исполнять песни на различных языках. Продуктом такой деятельности может быть концерт, в котором дети смогут проявить себя как артисты.

На занятиях курса используются активные **формы обучения,** применяются такие виды работ, как:

- хоровое и ансамблевое пение;

- пение с солистом;

- слушание различных интерпретаций исполнения;

- пластическое интонирование;

- движение под музыку;

- элементы театрализации.

Программа предусматривает межпредметные связи с музыкой, культурой, литературой, сценическим искусством, ритмикой.

**Методическое обеспечение программы**

- тематические презентации;

- тексты изучаемых песен + перевод;

- хрестоматии с песнями;

- диски с песнями;

- видеозаписи.

Для проведения данного курса также имеется ИКТ – база:

- инструмент (синтезатор);

- музыкальный центр;

- компьютер, проектор, экран.

Содержание курса состоит из 4 блоков.

1. **Музыка и песни Италии (2 часа)**

Беседа о культуре Италии. Слушание и разучивание песен на итальянском языке. Пение хором.

1. **Музыка и песни Англии (2 часа)**

Беседа о культуре Англии. Разучивание песен на английском языке. Пение под «минус». Пение хором, в ансамбле.

1. **Музыка и песни Испании (3 часа)**

Знакомство с уникальными стилями, направлениями музыки Испании. Разучивание песен, инсценировка песен. Пение с солистом.

1. **Музыка и песни Японии (3 часа)**

Беседа об уникальной культуре Японии. Знакомство с Японским театром. Пение песен на японском языке. Инсценировка песен.

**Ожидаемые результаты:**

- раскрытие творческого потенциала учащихся, повышение уровня духовности;

- уметь выражать в песне свои собственные впечатления;

- владеть правильно голосовым аппаратом;

- уметь применять теоретические знания на практике;

- правильно выполнять музыкальные, вокальные ударения, артикулировать при исполнении песен;

- создавать прекрасное своим голосом.

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- оказывать бескорыстную помощь своим одноклассникам, находить с ними общий язык и общие интересы;

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие в достижении поставленных целей.

**Коммуникативными** результатамиосвоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

**-** планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;

- управление поведением партнёра;

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

**Метапредметными результатами** освоения учащимися содержания программы по курсу «Музыкальная палитра» являются следующие умения:

- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

- оценивать красоту пения, сравнивать её с эталонными образцами;

- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять сдержанность, рассудительность;

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения;

- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;