**Аннотация к программе**

**внеурочной деятельности**

**«Английский клуб»**

Данная программа разработана в соответствии с требованиями стандартов языкового образования, Примерных программ по иностранному языку, базового учебного плана общеобразовательных учреждений РФ. Она реализует культурологическое направление.

Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «Иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины, поэтому актуальность программы очевидна.

Внеклассная работа является неотъемлемой частью учебного процесса, так как она прививает интерес к изучаемому предмету, расширяет и обогащает знания учащихся. Поскольку в клубе есть несколько секций, учащиеся всегда могут выбрать занятия по своим интересам. Кроме того, это расширение социокультурных знаний и умений учащихся. Занятия в клубе помогают осознать роль английского языка как универсального средства межличностного и межкультурного общения, положительного отношения к английскому языку, культуре народов, говорящих на нем. Продолжается приобретение лингвистических знаний, формирование знаний о культуре, реалиях и традициях стран, говорящих на английском языке. Учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная работа в индивидуальном режиме и сотрудничестве.

Данная программа рассчитана на один год. К занятиям в клубе привлекаются учащиеся 5-7 классов, занятия проходят 1 раз в неделю. Занятия проводят 4 учителя английского языка школы. Каждый учитель ведёт одну секцию.

**Цель**:

* формирование умения общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей школьников
* приобщение учащихся к новому социальному опыту с ис­пользованием английского языка: знакомство школьников с миром зарубежных сверстников, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран
* развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком
* воспитание и разностороннее развитие школьника средствами английского языка;
* формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке;
* расширение лингвистического кругозора школьников; освоение элементарных лингвистических представлений
* обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
* развитие личностных качеств школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
* приобщение школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;
* духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
* развитиепознавательных способностей, овладение работать в паре, в группе.

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т. п.), даёт возможность осуществлять разнообразные связи с предметами и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки.

С помощью английского языка формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения. В процессе обучения развивается их коммуникативная культура, формируются основы гражданской идентичности, личностные качества, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции обучающихся, социальные компетенции.

Работа в Английском клубе ведется по следующим направлениям:

* секция «Праздники в англо-язычных странах»
* секция «Путешествия»
* секция ситуационно-ролевых игр
* секция исследовательской и проектной работы

Организационное занятие (1 час). Данное занятие предполагает встречу участников клуба с руководителем, который ставит перед ними задачи на предстоящий учебный год, обсуждает план работы.

Секция «Праздники в англо-язычных странах» (8 часа). Работа этой секции предполагает знакомство с английскими праздниками. Особое внимание уделено празднованию Рождества и в завершении этого блока проводится праздник «Католическое Рождество».

Секция «Путешествия» (8 часов). На занятиях этой секции учащиеся получают знания о различных видах путешествий, расширяют словарный запас по теме

Секция ситуационно-ролевых игр (8 часов). На занятиях этой секции учащиеся отрабатывают реальные ситуации общения.

Секция исследовательской и проектной работы (8 часов). Эта секция дает учащимся возможность творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная работа в индивидуальном режиме и сотрудничестве.