**Публичный доклад МАОУ «СОШ 140» города Перми**

**за 2013-2014 учебный год**

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив работал над решением следующих **задач**:

1. Формировать профессиональную компетентность учителя через развитие внутришкольной системы повышения квалификации педагогов школы, обеспечение практико-ориентированной направленности всех видов методической работы.
2. Повысить качество преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникативных и проектных технологий.
3. Продолжить работу по апробации городской модели «Основная школа-пространство выбора» в 5 – 9 параллелях. Обеспечить методическое сопровождение индивидуализации образовательного процесса в основной школе.

1. Продолжить переход школы на ФГОС.
2. Определить стратегические направления работы школы в рамках создания новой программы развития.
3. Систематизировать работу школьной социально-психологической службы.

**Работа по развитию профессиональной компетентности учителя** через новую модель повышения квалификации, воспитания потребности в самосознании и самодиагностике педагогической деятельности осуществлялась в рамках методической работы, которая была направлена на развитие профессиональной компетенции педагогов, на создание условий для его профессионального роста. Таким образом, одной из важнейших задач методической службы школы являлось **методическое сопровождение аттестации педагогов**.

В 2013/14 учебном году успешно прошли аттестацию 11 педагогов:

* На первую категорию: Горденко О.Г., Демьянова Р.Б., Аликина Л.С., Орлов И.М., Климова А.В., Попова Г.В., Мансурова Н.В.
* На соответствие занимаемой должности аттестованы : Ташкинова С.Ю., Красильникова Е.Н., Шлыкова С.Н., Бетехтина Э.Р.

В ходе подготовки к аттестации проведена большая индивидуальная работа по систематизации материалов портфолио.

Ещё одно важное направление методической работы – это **обучение кадров**. Согласно плану курсовой подготовки за прошедший год на курсах разного уровня обучались педагоги и руководители школы.

* Курсы в объёме 72 часа по теме «Методологические основы реализации ФГОС» окончили Горденко О.Г., Надымова М.Н., Пономарёва Л.И.
* Курсы в объёме 108 часов в Педагогическом университете прошли Тимофеева С.Ю., Беляева Н.В., Бабушкина А.В.
* Беляева Н.В.дополнительно прошла курсы по робототехнике в объёме 108 часов
* Учителя математики Хаскина Е.В. и Шлыкова С.Н. прослушали курсы по ФГОС в высшей школе экономики (также в объёме 108 часов)
* Все заместители директора школы прошли курсы по направлениям «Менеджмент организации и управление персоналом»

Педагоги школы приняли активное участие в **конкурсах** профессионального мастерства:

**Муниципальный (районный) уровень**

Вяткина Л.В.- победитель конкурса «Молодёжные автографы»

**Региональный уровень**

Олимпиада «ПРОФИ-Край» (приняли участие 8 педагогов)

**Всероссийский уровень**

**Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Урок 2020»** в номинации «Начальное общее образование» (Волошина М.Н и Лукина С.В – призёры конкурса)

**Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Конкурс программ курсов по выбору»** в номинации «Межпредметные (ориентационные) курсы» (Волошина М.Н и Лукина С.В – призёры конкурса)

**Международный конкурс для педагогов «Открытый урок»** ( Конкурс проводил информационный педагогический портал «ЗАВУЧ.ИНФО», работа Трофимовой О.В. прошла экспертную оценку и размещена на сайте )

Январь-май 2014 года

**Серафимовский учитель** (Аликина Л.С., Попова Г.В. и Орлов И.М.– победители конкурса)

Проведена большая работа по обобщению и распространению педагогического опыта**.**

1. В 6 Всероссийских родительских чтениях «Формирование ответственного и позитивного родительства – основное направление социальной политики РФ» приняи участие Попова Г.В., Аликина Л.С., Трофимова О.В., Мансурова Н.В.
2. Опыт работы школы по технологии уроков семейной любви был представлен в краевом лагере «Семейный альянс» Мансуровой Н.В., Аликиной Л.С., Поповой Г.В.
3. На курсах для педагогов Пермского края выступали Тимофеева Г.В., Киндеева Л.В., Лукина С.В. Педагоги представляли открытые уроки и мастер-классы.
4. Опыт работы Тимофеевой Г.В. «Развитие и совершенствование речевой грамотности школьников» представлен педагогам из малокомплектных сельских школ в г.Кудымкар ( поездка по приглашению Кудымкарского института усовершенствования учителей)
5. Учителя начальной школы Лукина С.В. и Волошина М.Н. представили опыт на городском фестивале «За гранью возможного».
6. На школьной апрельской педагогической конференции с обобщением опыта работы выступали 10 педагогов.

Рабочие методические совещания были посвящены в частности вопросам аттестации и методического обеспечение учебного процесса, вопросам, связанным с реализацией проекта «Основная школа – пространство выбора».

В январе 2014 года на базе школы проведён городской семинар «Реализация ММОШ». Педагоги школы провели открытые уроки и занятия краткосрочных курсов по выбору ( всего 10 открытых мероприятий), которые получили высокую оценку коллег.

Особое внимание было уделено повышению компьютерной грамотности учителей. В течение года в каникулы были организованы компьютерные курсы для начинающих и опытных пользователей. Курсы проводили учителя информатики Беляева Н.В. и Шлыкова С.Н. Программы курсов были составлены с учётом пожеланий педагогов школы. В следующем учебном году планируется продолжить работу по повышению ИКТ-компетентности.

Совместно с педагогами разработан проект «Новая школа – новый учитель», который вошёл в программу развития школы.

**В целях создания условий условия для повышения качества образования** были организованы специальные мероприятия, направленные на организацию учебного процесса, в основе которого лежит учебный план, который обсуждался на родительских собраниях, утверждался на педагогическом совете

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований нового Стандарта образования, а учебный план основной и старшей школы составлен на основе БУП, включает в себя инвариантную часть – обязательные предметы и вариативную часть.

Часы школьного компонента использовались для реализации задач школы. В 4 классах за счёт вариативной части введены следующие предметы:

- «Краеведение»

- «Риторика».

Учебный план основной школы направлен на создание условий для пробы возможностей и компетентного самоопределения подростка в выборе дальнейшей образовательной траектории.

Введены предметы информатика, технология, психология.

С целью решения основной задачи – повышения качества образования, с учетом особенностей содержания реализуемых учебных программ, из вариативной части добавлены по 1 часу на следующие предметы:

- литература (во всех 5 и 6 классах)

- география (во всех 6 классах)

- русский язык (в 7А классе) программа С.И.Львовой рассчитана на

170 часов;

- математика (во всех классах)

**Спецкурсы и краткосрочные курсы для учащихся 5 классов**, представленные в учебном плане, позволяют решать задачи всестороннего развития личности учащихся, развития познавательной активности, интереса к предметам школьного курса, расширяя возможности выбора предметов для изучения на профильном уровне в дальнейшем.

- «Фольклор»

- «Изонить»

- «Квиллинг»

- «Художественная роспись»

- «Здоровый образ жизни»

- «Ритмика»

В 2013/14 учебном году школа продолжила апробацию муниципального проекта «Основная школа - пространство выбора».

Изучение предметов «Природоведение» в 5-х и «Литература» в 6-х классах велось поточно-групповым методом (основанием для деления групп является деятельность учащихся). Были представлены группы:

|  |  |
| --- | --- |
| * Литература и кино | * Природоведение + химия |
| * Литература и театр | * Природоведение + биология |
| * Литература и краеведение | * Природоведение + география |

Одна из задач основной школы - подготовка учащихся к выбору профессионально-ориентированного направления образования, «специализация» их образовательного запроса.

Ребенок в процессе предпрофильного обучения должен понять свои интересы и склонности, определить, в какой предметной области лежат его интересы. В связи с этим в учебный план школы были включены **краткосрочные курсы по выбору для учащихся 6-7 классов:**

* «Открытка своими руками»
* «Звездчатые многогранники»
* «Компьютерная графика»
* «Первые шаги к…»
* «Химия пять плюс шесть»
* «Лингвистические детективы»
* «Английский в картинках»
* «Школьная газета»
* «Занимательная история»
* Моделирование из воздушных шаров
* Квиллинг
* Азбука выживания
* Русская народная кукла

В параллели 8-х классов преподавание русского языка велось поточно - групповым методом, причем деление на группы происходило по уровню сложности («Сложный русский», «Базовый русский», «Простой русский»).

Для учащихся 7 - 9 классов были организованы **предпрофильные спецкурсы:**

- «Основы химии»

- «Практикум по орфографии и пунктуации»

- «Учимся писать сочинение»

- «Практикум по созданию текста»

- «Химия в быту»

- «Литература и кино»

- «Здоровый образ жизни»

- «Учебное проектирование»

- «Основы исследовательской деятельности»

С целью расширения профессионального выбора или профиля обучения в старшей школе для учащихся 9-х классов была организована работа **учебных мастерских:**

* Азбука генетики
* За страницами учебника химии
* Черчение
* Физика и окружающий мир
* Основы веб-технологии
* Предпринимательство и право
* В каждом слове образ
* Реальная математика

Учебный план для 10, 11 классов строился на основании концепции муниципальной модели профильного обучения города Перми. Классно-урочная система заменяется предметно-групповой.

Определение предметов для изучения на профильном уровне, осуществляется с учетом реальных потребностей учащихся и их родителей, специфики образовательной программы школы, а также кадровых возможностей.

В этом учебном году на профильном уровне изучались предметы: право, обществознание, физика, математика, русский язык, химия.

С учетом индивидуальных образовательных запросов учащихся на старшей ступени были сформированы индивидуальные учебные планы.

Всего в 10 классах составлено 34 варианта ИУП, в 11 классах – 43 варианта ИУП.

В учебный план были введены элективные курсы, позволяющие приобрести опыт проектной деятельности, овладеть умениями поиска и комплексного анализа информации.

Учащимися были выбраны следующие элективные курсы:

- «Функции помогают уравнениям»;

- «Решение уравнений с неравенствами и параметрами»

- «Элементарная алгебра в ЕГЭ»;

- «Решение практико-ориентированных задач»;

- «Основы начертательной геометрии»;

- «Грани общения»;

- «Сквозь призму науки биология»;

- «Компьютерное моделирование»;

- «Грани общения»;

- «История современной России на рубеже 20 – начала 21 века»;

- «Практикум по созданию текста»;

- «Нормы русского литературного языка».

Элективные курсы направлены на удовлетворение познавательных и личных интересов учащихся, на овладение учащимися основами определённых профессиональных сфер. На элективных курсах использовались активные формы обучения с преобладанием самостоятельной работы. Все учащиеся старших классов отмечают высокий уровень курсов и их практическую значимость в профессиональном самоопределении. Программы всех элективных курсов выполнены полностью.

**Информация об итогах учебно-воспитательного процесса в**

**2013/2014 учебном году.**

В 2013-2014 учебном году в школе обучалось 819 детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Количество*** | ***Всего обучающихся*** |
| *1* | *3* | *82* |
| *2* | *4* | *91* |
| *3* | *4* | *100* |
| *4* | *3* | *84* |
| *5* | *4* | *86* |
| *6* | *3* | *84* |
| *7* | *3* | *73* |
| *8* | *3* | *61* |
| *9* | *3* | *65* |
| *10* | *2* | *47* |
| *11* | *2* | *46* |

**Успеваемость по школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***1 ступень*** | | **95,2** | **44,5** |
| **5а** | Киндеева Л.В. | 100 | 68 |
| **5б** | Пастухова В.Н. | 95 | 22 |
| **5в** | Попова Г.В. | 100 | 45 |
| **5г** | Аликина Л.С. | 95 | 10 |
| **5-е** |  | **97,5** | **36,3** |
| **6а** | Стасюк О.А. | 100 | 46 |
| **6б** | Вяткина Л.В. | 89 | 15 |
| **6в** | Муруева И.А. | 93 | 34 |
| **6-е** |  | **94,0** | **31,7** |
| **7а** | Мизева Т.Г. | 100 | 25 |
| **7б** | Шлыкова С.Н. | 96 | 32 |
| **7в** | Бетехтина Э.Р. | 100 | 17 |
| **7-е** |  | **98,7** | **24,7** |
| **8а** | Хаскина Е.В. | 100 | 19 |
| **8б** | Анфиногенова Н.А. | 80 | 10 |
| **8в** | Хасанова С.Р. | 85 | 15 |
| **8-е** |  | **88,3** | **14,7** |
| **9а** | Трофимова О.В. | 100 | 57 |
| **9б** | Мансурова Н.В. | 78 | 17 |
| **9в** | Трофимова О.В. | 95 | 0 |
| **9-е** |  | **91,0** | **24,7** |
| ***2 ступень*** | | **94** | **26,4** |
| **10а** | Преснецова Н.А. | 88 | 17 |
| **10б** | Тимофеева С.Ю | 74 | 9 |
| **10-е** |  | **81** | **13,0** |
| **11а** | Шарипова Г.Р. | 100 | 58 |
| **11б** | Винниченко О.В. | 96 | 23 |
| **11-е** |  | **98** | **40,5** |
| ***3 ступень*** | | **89,5** | **26,8** |
| **итого** | | **93** | **35** |

Успеваемость по школе составляет 93 %, качество обучения – 35 %.

Количество учащихся неуспевающих по некоторым предметам – 44 чел.(6%)

Количество учащихся условно переведенных в следующий класс–37 чел.(5 %)

Количество учащихся оставленных на повторный год обучения – 7 чел. (0,9 %)

|  |
| --- |
| **Информация** |
| **по итогам учебно-воспитательного процесса в 9 и 11 классах** |
| **за 2013/2014 учебный год** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число уч-ся 9-х кл. | Получили аттестаты | | Получили аттестаты особого образца | | На "4" и "5" | | Выпущено со справкой | | На 2-й год | |
| *чел.* | *чел.* | *%* | *чел.* | *%* | *чел.* | *%* | *чел.* | *%* | *чел.* | *%* |
| 65 | 58 | 89,23 | 1 | 1,5 | 15 | 23,08 | 4 | 6,1 | 3 | 4,6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число уч-ся 11-х кл. | Получили аттестаты | | Получили аттестаты особого образца | | Похваль- ные грамоты | | На "4" и "5" | | Выпуще- но со справкой | |
| *чел.* | *чел.* | *%* | *чел.* | *%* | *чел.* | *%* | *чел.* | *%* | *чел.* | *%* |
| 46 | 45 | 97,83 | 3 | 6,67 | 9 | 20 | 16 | 35,65 | 0 | 0 |

**Результаты независимых экспертиз оценки качества образования**

**учащихся выпускных классов.**

***Результаты мониторинговых обследований***

***учащихся 4-х классов***

***в 2013-2014 учебном году.***

**Математика, апрель, 2014г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **количество участников** | **средний балл** | **степень сформированности учебных достижений** | | | |
| **высокий** | **средний** | **ниже среднего** | **низкий** |
| **4а** | 29 | 59,69 | 13 | 11 | 4 | 1 |
| **4б** | 20 | 46,83 | 2 | 6 | 11 | 1 |
| **4в** | 8 | 40,13 | 0 | 2 | 6 | 0 |
| **4 - е** | **57** | **48,88** | **15 (26%)** | **19 (33%)** | **21 (37%)** | **2 (3,5%)** |

**Учащиеся, показавшие высокий уровень учебных достижений по математике**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **класс** | **ФИ ученика** | | **тестовый балл** |
| 1 | 4А | | Батуева | Анастасия | 81 |
| 2 | 4А | | Глухова | Анна | 81 |
| 3 | 4А | | Жаббаров | Ким | 65 |
| 4 | 4А | | Жихарев | Матвей | 75 |
| 5 | 4А | | Катаева | Анна | 75 |
| 6 | 4А | | Круглов | Максим | 100 |
| 7 | 4А | | Кухарчук | Никита | 65 |
| 8 | 4А | | Просвирнин | Никита | 65 |
| 9 | 4А | | Рожин | Иван | 70 |
| 10 | 4А | | Тулупова | Катерина | 65 |
| 11 | 4А | | Хаскина | Елизавета | 90 |
| 12 | 4А | | Шмыткина | Алина | 70 |
| 13 | 4А | | Юлаев | Елисей | 65 |
| 14 | 4Б | | Аблалимов | Алексей | 70 |
| 15 | 4Б | | Мирошниченко | Константин | 90 |

**Русский язык, апрель, 2014 г**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **количество участников** | **средний балл** | **степень сформированности учебных достижений** | | | |
| **высокий** | **средний** | **ниже среднего** | **низкий** |
| **4а** | 29 | 56,69 | 8 | 17 | 4 | 0 |
| **4б** | 21 | 45,76 | 2 | 10 | 8 | 1 |
| **4в** | 16 | 40,31 | 0 | 6 | 7 | 3 |
| **4 - е** | **66** | **47,59** | **10** | **33** | **19** | **4** |

**Учащиеся, показавшие высокий уровень учебных достижений по русскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **класс** | **ФИ ученика** | | **тестовый балл** |
| 1 | 4А | Батуева | Анастасия | 83 |
| 2 | 4А | Круглов | Максим | 68 |
| 3 | 4А | Куфонина | Алена | 71 |
| 4 | 4А | Лисовина | Владлена | 68 |
| 5 | 4А | Ожгибесов | Евгений | 68 |
| 6 | 4А | Тулупова | Катерина | 68 |
| 7 | 4А | Хаскина | Елизавета | 78 |
| 8 | 4А | Шмыткина | Алина | 74 |
| 9 | 4Б | Аблалимов | Алексей | 78 |
| 10 | 4Б | Мирошниченко | Константин | 71 |

**Учащиеся, показавшие высокий уровень учебных достижений по двум предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **класс** | **ФИ ученика** | |
| 1 | 4А | Батуева | Анастасия |
| 2 | 4А | Круглов | Максим |
| 3 | 4А | Тулупова | Катерина |
| 4 | 4А | Хаскина | Елизавета |
| 5 | 4А | Шмыткина | Алина |
| 6 | 4Б | Аблалимов | Алексей |
| 7 | 4Б | Мирошниченко | Константин |

***Результаты государственной итоговой аттестации***

***учащихся 9-х классов***

***в 2013-2014 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество сдававших экзамен** | **Средний балл** | **«5»** | **«4»** | **«3»** |
| Математика | 62 | 52,11 | 9 | 13 | 36 |
| Русский язык | 62 | 62,21 | 20 | 27 | 15 |

**Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Фамилия** | **Имя** | **Тестовый балл** | |
| ***по русскому языку:*** | | | | | |
| 1 | 9А | Усанина | Элина | | 100 |
| 2 | 9А | Лебедева | Инна | | 92 |
| 3 | 9А | Зомарева | Елена | | 84 |
| 4 | 9А | Кабак | Василий | | 84 |
| 5 | 9А | Родионова | Кристина | | 84 |
| 6 | 9А | Полушина | Ксения | | 79 |
| 7 | 9А | Пономарева | Алиса | | 79 |
| 8 | 9А | Сорокина | Татьяна | | 79 |
| 9 | 9А | Субботина | Виктория | | 79 |
| 10 | 9Б | Хуснуллина | Екатерина | | 79 |
| 11 | 9В | Белогуров | Федор | | 79 |
| ***по математике:*** | | | | | |
| 1 | 9Б | Пронин | Константин | 81 | |
| 2 | 9А | Родионова | Кристина | 78 | |
| 3 | 9А | Усанина | Элина | 78 | |
| 4 | 9А | Попок | Полина | 74 | |
| 5 | 9А | Полушина | Ксения | 72 | |
| 6 | 9А | Соколова | Екатерина | 72 | |
| 7 | 9Б | Хуснуллина | Екатерина | 72 | |
| 8 | 9В | Шавкунов | Владислав | 72 | |
| 9 | 9Б | Одинцов | Максим | 70 | |

**Учащиеся, показавшие высокие результаты по двум предметам:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Фамилия** | **Имя** | **Тестовый балл** | | **Сумма баллов** |
| **по русскому языку** | **по математике** |
| 1 | 9А | Усанина | Элина | 100 | 78 | 178 |
| 2 | 9А | Родионова | Кристина | 84 | 78 | 162 |
| 3 | 9А | Полушина | Ксения | 79 | 72 | 151 |
| 4 | 9Б | Хуснуллина | Екатерина | 79 | 72 | 151 |

***Результаты единого государственного экзамена учащихся 11-х классов***

***в 2013-2014 учебном году***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество учащихся сдававших экзамен** | **Средний балл** |
| Математика | 45 | 51 |
| Русский язык | 45 | 72,4 |
| Физика | 14 | 53,5 |
| География | 3 | 58,3 |
| Химия | 4 | 52,25 |
| Биология | 8 | 49,13 |
| Английский язык | 3 | 55,3 |
| Немецкий язык | 2 | 70 |
| История | 2 | 63 |
| Литература | 4 | 62 |
| Обществознание | 17 | 56,3 |
| Информатика | 1 | 94 |

Из 819 учащихся отличниками являются 28 чел.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **ФИ ученика** |  | **класс** | **ФИ ученика** |
| 3а | Исакова Л. |  | 5а | Викулова М. |
|  | Турчанинова К. |  |  | Ощепкова Н. |
|  | Томилова Э. |  |  | Поварницин А |
| 3б | Скачко В. |  |  | Шарипова А. |
|  | Ложкина Е. |  | 6б | Щелокова К. |
| 3в | Елисеева В. |  | 7б | Никитина Е. |
|  | Лазукова К. |  | 9а | Усанина Элина |
|  | Рудакова Н. |  | 11А | Журавлева А |
|  | Третьякова Т. |  |  | Анфиногенов В. |
|  | Осьмушин Д. |  |  | Вяткин Д. |
| 4а | Батуева Н. |  | 2а | Артемов И. |
|  | Катаева А. |  |  | Голдырева В. |
|  | Хаскина Л. |  | 2в | Калашникова Ж. |
|  | Глухова А. |  | 2г | Чернышева В. |

Успеваемость по школе составляет 93 %, качество обучения – 35 %.

Количество учащихся неуспевающих по некоторым предметам – 44 чел.(6%) .

Количество учащихся условно переведенных в следующий класс – 37 чел.(5 %)

Количество учащихся оставленных на повторный год обучения – 7 чел. (0,9 %)

|  |
| --- |
| **Информация** |
| **по итогам учебно-воспитательного процесса в 9 и 11 классах** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число уч-ся 9-х кл. | Получили аттестаты | | Получили аттестаты особого образца | | На "4" и "5" | | Выпущено со справкой | | На 2-й год | |
| *чел.* | *чел.* | *%* | *чел.* | *%* | *чел.* | *%* | *чел.* | *%* | *чел.* | *%* |
| 65 | 58 | 89,23 | 1 | 1,5 | 15 | 23,08 | 4 | 6,1 | 3 | 4,6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число уч-ся 11-х кл. | Получили аттестаты | | Получили аттестаты особого образца | | Похваль- ные грамоты | | На "4" и "5" | | Выпуще- но со справкой | |
| *чел.* | *чел.* | *%* | *чел.* | *%* | *чел.* | *%* | *чел.* | *%* | *чел* | *%* |
| 46 | 45 | 97,83 | 3 | 6,67 | 9 | 20 | 16 | 35,65 | 0 | 0 |

**Результаты независимых экспертиз оценки качества образования**

**учащихся выпускных классов.**

***Результаты мониторинговых обследований***

***учащихся 4-х классов***

***в 2013-2014 учебном году.***

**Математика, апрель, 2014г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **количество участников** | **средний балл** | **степень сформированности учебных достижений** | | | |
| **высокий** | **средний** | **ниже среднего** | **низкий** |
| **4а** | 29 | 59,69 | 13 | 11 | 4 | 1 |
| **4б** | 20 | 46,83 | 2 | 6 | 11 | 1 |
| **4в** | 8 | 40,13 | 0 | 2 | 6 | 0 |
| **4 - е** | **57** | **48,88** | **15 (26%)** | **19 (33%)** | **21 (37%)** | **2 (3,5%)** |

**Учащиеся, показавшие высокий уровень учебных достижений по математике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **класс** | **ФИ ученика** | | **тестовый балл** |
| 1 | 4А | Батуева | Анастасия | 81 |
| 2 | 4А | Глухова | Анна | 81 |
| 3 | 4А | Жаббаров | Ким | 65 |
| 4 | 4А | Жихарев | Матвей | 75 |
| 5 | 4А | Катаева | Анна | 75 |
| 6 | 4А | Круглов | Максим | 100 |
| 7 | 4А | Кухарчук | Никита | 65 |
| 8 | 4А | Просвирнин | Никита | 65 |
| 9 | 4А | Рожин | Иван | 70 |
| 10 | 4А | Тулупова | Катерина | 65 |
| 11 | 4А | Хаскина | Елизавета | 90 |
| 12 | 4А | Шмыткина | Алина | 70 |
| 13 | 4А | Юлаев | Елисей | 65 |
| 14 | 4Б | Аблалимов | Алексей | 70 |
| 15 | 4Б | Мирошниченко | Константин | 90 |

**Русский язык, апрель, 2014 г**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **количество участников** | **средний балл** | **степень сформированности учебных достижений** | | | |
| **высокий** | **средний** | **ниже среднего** | **низкий** |
| **4а** | 29 | 56,69 | 8 | 17 | 4 | 0 |
| **4б** | 21 | 45,76 | 2 | 10 | 8 | 1 |
| **4в** | 16 | 40,31 | 0 | 6 | 7 | 3 |
| **4 - е** | **66** | **47,59** | **10** | **33** | **19** | **4** |

**Учащиеся, показавшие высокий уровень учебных достижений по русскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **класс** | **ФИ ученика** | | **тестовый балл** |
| 1 | 4А | Батуева | Анастасия | 83 |
| 2 | 4А | Круглов | Максим | 68 |
| 3 | 4А | Куфонина | Алена | 71 |
| 4 | 4А | Лисовина | Владлена | 68 |
| 5 | 4А | Ожгибесов | Евгений | 68 |
| 6 | 4А | Тулупова | Катерина | 68 |
| 7 | 4А | Хаскина | Елизавета | 78 |
| 8 | 4А | Шмыткина | Алина | 74 |
| 9 | 4Б | Аблалимов | Алексей | 78 |
| 10 | 4Б | Мирошниченко | Константин | 71 |

**Учащиеся, показавшие высокий уровень учебных достижений по двум предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **класс** | **ФИ ученика** | |
| 1 | 4А | Батуева | Анастасия |
| 2 | 4А | Круглов | Максим |
| 3 | 4А | Тулупова | Катерина |
| 4 | 4А | Хаскина | Елизавета |
| 5 | 4А | Шмыткина | Алина |
| 6 | 4Б | Аблалимов | Алексей |
| 7 | 4Б | Мирошниченко | Константин |

***Результаты государственной итоговой аттестации***

***учащихся 9-х классов***

***в 2013-2014 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество сдававших экзамен** | **Средний балл** | **«5»** | **«4»** | **«3»** |
| Математика | 62 | 52,11 | 9 | 13 | 36 |
| Русский язык | 62 | 62,21 | 20 | 27 | 15 |

**Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Фамилия** | **Имя** | **Тестовый балл** |
| ***по русскому языку:*** | | | | |
| 1 | 9А | Усанина | Элина | 100 |
| 2 | 9А | Лебедева | Инна | 92 |
| 3 | 9А | Зомарева | Елена | 84 |
| 4 | 9А | Кабак | Василий | 84 |
| 5 | 9А | Родионова | Кристина | 84 |
| 6 | 9А | Полушина | Ксения | 79 |
| 7 | 9А | Пономарева | Алиса | 79 |
| 8 | 9А | Сорокина | Татьяна | 79 |
| 9 | 9А | Субботина | Виктория | 79 |
| 10 | 9Б | Хуснуллина | Екатерина | 79 |
| 11 | 9В | Белогуров | Федор | 79 |
| ***по математике:*** | | | | |
| 1 | 9Б | Пронин | Константин | 81 |
| 2 | 9А | Родионова | Кристина | 78 |
| 3 | 9А | Усанина | Элина | 78 |
| 4 | 9А | Попок | Полина | 74 |
| 5 | 9А | Полушина | Ксения | 72 |
| 6 | 9А | Соколова | Екатерина | 72 |
| 7 | 9Б | Хуснуллина | Екатерина | 72 |
| 8 | 9В | Шавкунов | Владислав | 72 |
| 9 | 9Б | Одинцов | Максим | 70 |

**Учащиеся, показавшие высокие результаты по двум предметам:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Фамилия** | **Имя** | **Тестовый балл** | | **Сумма баллов** |
| **по русскому языку** | **по математике** |
| 1 | 9А | Усанина | Элина | 100 | 78 | 178 |
| 2 | 9А | Родионова | Кристина | 84 | 78 | 162 |
| 3 | 9А | Полушина | Ксения | 79 | 72 | 151 |
| 4 | 9Б | Хуснуллина | Екатерина | 79 | 72 | 151 |

***Результаты единого государственного экзамена учащихся 11-х классов***

***в 2013-2014 учебном году***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество учащихся сдававших экзамен** | **Средний балл** |
| Математика | 45 | 51 |
| Русский язык | 45 | 72,4 |
| Физика | 14 | 53,5 |
| География | 3 | 58,3 |
| Химия | 4 | 52,25 |
| Биология | 8 | 49,13 |
| Английский язык | 3 | 55,3 |
| Немецкий язык | 2 | 70 |
| История | 2 | 63 |
| Литература | 4 | 62 |
| Обществознание | 17 | 56,3 |
| Информатика | 1 | 94 |

**Работа с одаренными учащимися. Олимпиадное и конкурсное движение.**

**Победители предметных интеллектуальных конкурсов и НПК**

**по школе № 140 в 2013-14 году**

**Всероссийский уровень:**

***«Медвежонок - языкознание для всех 2013»***

1. *Яхонтов Георгий – 5Г класс*
2. *Поздин Олег – 6Б класс*
3. *Колпакова Татьяна – 7В класс*
4. *Субботин Андрей – 8А класс*
5. *Усанина Элина – 9А класс*
6. *Троицкая Ирина – 10 класс*
7. *Старков Андрей – 11А класс*

***«Кенгуру – математический конкурс-игра 2014»***

1. *Артёмов Иван, 2А класс*
2. *Скачко Владислава, 3Б класс*
3. *Батуева анастасия, 4А класс*
4. *Козлов Данил, 5А класс*
5. *Малкова Елизавета, 6А класс*
6. *Медведев Константин, 7А класс*
7. *Яковлева Валентина, 8А класс*
8. *Дребезгин Александр, 10 класс*
9. ***Кабак Василий, 9А класс, 1 место в районе, 10 место в регионе*** *(учитель Шарипова Г.Р.)*

***«Родное слово 2014» - русский язык***

1. *Колпакова Татьяна – 7В класс*
2. *Карандашева Арина – 7В класс*
3. *Подрезова Дарья – 7В класс*
4. *Лебедева Инна – 9А класс*
5. *Старков Андрей – 11А класс*

***Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе «Что за прелесть эти сказки 2014»***

1. *Ложкина Катя - 3Б класс,* ***3 место***
2. *Шадрина Софья - 3Б класс,* ***3 место***
3. *Елисеева Вика – 3В класс,* ***3 место***
4. *Катаева Анна - 4А класс,* ***3 место***
5. *Хаскина Лиза - 4А класс,* ***3 место***

***Всероссийская олимпиада по английскому языку « Первые шаги2014»***

1. *Алтышева Алиса, 2А класс* ***– 1 место***
2. *Столярова Вика, 2А класс –* ***1 место***
3. *Савельева Софья, 2А класс –* ***2 место***
4. *Артёмов Иван, 2А класс* ***– 1 место***
5. *Ветлугин Егор, 2Б класс –* ***3 место***
6. *Моисеева Диана, 2Б класс –* ***2 место***
7. *Тарантин Матвей, 2Б класс –* ***1 место***
8. *Котов Михаил, 2В класс –* ***2 место***

***Всероссийская олимпиада «Олимпус 2013» по русскому языку***

1. *Незговоров Дмитрий 10 класс –* ***3 место***
2. *Усанина Элина, 9А класс –* ***3 место***
3. *Соколова Екатерина, 9А класс –* ***3 место***

***Всероссийский открытый конкурс по английскому языку «Open World»***

1. *Новичков Никита, 4А класс****, 2 место***
2. *Рожин Иван, 4А класс****, 3 место***
3. *Старков Иван, 6В класс, 3 место*

***Всероссийская олимпиада по математике для 2-х классов***

1. *Савельева Соня, 2А класс****, 1 место***
2. *Машковцева Лера****, 1 место***

***Всероссийский конкурс по английскому языку «Лев»***

1. *Исакова Лида, 3А класс, 1 место*
2. *Ложкина Катя, 3Б класс, 1 место*
3. *Елисеева Вика, 3В класс, 1 место*

***Всероссийская олимпиада по немецкому языку***

1. *Тебенькова Аня, 2Б класс,* ***2 место***
2. *Носков Анатолий****, 2 место***

***Всероссийский дистанционный конкурс по музыке проекта «Инфоурок»***

1. *Тарантин Михаил,* ***5В класс*** *(учитель Вяткина Л.В.)*

***Всероссийский конкурс «Эму-эрудит» 100% 1-3 классы***

***Всероссийский интеллектуальный турнир «Мозаика» 100% 4-е классы***

**Региональный уровень:**

***Краевая научно-практическая конференция «Юные звёзды Прикамья»***

1. *Каргополов Сергей, ученик 3А класса,* ***1 место*** *(учитель Волошина М.Н.)*
2. *Шадрина Софья, ученица 3Б класса,* ***2 место*** *(учитель Лукина С.В.)*
3. *Останина Дарья, ученица 4Б класса,* ***2 место*** *(учитель Горденко О.Г.)*

***II научно-практическая конференция учащихся Пермского края***

***«Открытый мир» в секции «Физика»***

1. *Андреев Александр, 11Б класс (учитель Винниченко О.В.)*

***Краевая НПК***

1. *Брайловская Настя, 8А класс,* ***2 место*** *(учитель Хаскина Е.В.)*
2. *Лысенко Дарья, 8А класс,* ***3 место*** *(учитель Хаскина Е.В.)*

***Всероссийская олимпиада по литературе***

1. *Старков Андрей, 11 А класс* ***– 9 место***

***Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку***

***+ международный экзамен по немецкому языку***

***+ финалисты конкурса Эссе ВШЭ***

1. *Вяткин Денис, 11А класс призёр (учитель Анфиногенова Н.А.)*
2. *Старков Андрей, 11А класс*

***Всероссийский конкур «Эму-специалист»***

1. *Скачко Владислава, 3Б класс****, 1 место*** *(Лукина С.В.)*
2. *Горбунв Евгений, 1А класс,* ***1 место*** *(Бучковская И.В.)*
3. *Кутявина Диана,2В класс,* ***1 место****, Надымова М.Н.)*

***«Тигр – технологии информатики грамотно 2012»***

1. *Аристова Даша – 5А класс*
2. *Козлова Анастасия – 6Б класс*
3. *Козлов Павел – 7А класс – Похвальная грамота*
4. *Медведев Константин – 7А класс – Похвальная грамота*
5. *Тененчук Наталия – 8В класс*
6. *Кабак Василий – 9А класс*
7. *Кривоногов Вячеслав – 10А класс*
8. *Кудинов Михаил – 10 А класс*
9. *Анфиногенов Виктор – 11А класс – Похвальная грамота*
10. *Трофимов Илья – 11А класс – Похвальная грамота*
11. *Попов Никита – 11А класс – Похвальная грамота*
12. *Голев Никита – 11 класс – Похвальная грамота*

***«Лис – любитель истории 2013»***

1. *Савельева София – 2А класс*
2. *Радостева Анастасия – 4А класс*
3. *Поварницын Александр – 5А класс*
4. *Гуляев Максим – 6Б класс*
5. *Щёлокова Ксения – 6Б класс*
6. *Маркаганов Виталий – 7А класс*
7. *Пронин Константин – 9А класс*

***«Чеширский кот – знаток английского языка 2013»***

1. *Ощепкова Настя– 5А класс*
2. *Карунова Анастасия – 6В класс*
3. *Яковлева Валентина - 8 класс*
4. *Никитина Анастасия – 9А класс*
5. *Гуляев Сергей – 10А класс*
6. *Веселкова Виолетта – 11А класс*
7. ***Старков Андрей – 11А класс (второй язык)***
8. ***Вяткин Денис - 11А класс (второй язык)***
9. ***Варецкая Елена- 11Б класс (второй язык)***

***«ЕНОТ – знаток естественных наук 2014»***

1. *Шарипова Алина– 5А класс*
2. *Гуляев Максим – 6Б класс*
3. *Козлов Павел– 7А класс*
4. *Желудкова Ксения– 8В класс*
5. *Лебедева Инна – 9А класс*
6. *Незговоров Дмитрий – 10 класс*
7. *Чемерис Мария– 11Б класс*

***«Почемучка 2014»***

1. *Рогалёв Денис, 1В класс*
2. *Григорьева Анна, 2А класс*
3. *Волошина Юля, 3А класс*
4. *Хаскина Лиза, 4А класс*

**Городской уровень:**

***Математический******«Турнир смекалистых****» команда учащихся 5А класса (учитель Шарипова Г.Р.)*

***Конкурс «Весенняя палитра»*** *коллектив* ***«Юный дизайнер»*** *учащихся 2А и 3А классов**(учитель Трофимова О.В.)* ***Диплом 2 степени -*** *Голдырева Лера 2А класс.*

***IV городская научно-практическая конференция «Буду здоровым – буду успешным»***

1. *Шарипова Алина, 5А класс* ***2 место*** *(учитель Хаскина Е.В.)*

***XXIII городская научно-практическая конференция***

1. *Хаскина Елизавета, 4А класса,* ***2 место*** *(учитель Хаскина Е.В.)*
2. *Тимофеева Анастасия и Милюкова Анастасия, 11А класс* ***3 место*** *(учитель Климова А.В.)*

***II открытый фестиваль детского и юношеского творчества «Уральский автограф»***

1. *Пономарёва Алиса, 9А класс* ***2 место*** *(учитель Вяткина Л.В.)*

***Конкурс чтецов «Созвездие»***

*Терзо Софья, 4Б класс* ***– 2 место***

**Районный уровень:**

***Конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Речецветик»***

*Артёмов Иван, 2А класс* ***Грамота***

***Районная олимпиада по валеологии***

*Катаева Анна, 4А класс* ***– 1 место***

*Аблалимов Алёша, 4Б класс* ***– 2 место***

***Семейный конкурс ансамблей «Дружный хоровод»***

*Лунегова Валерия, 2А класс,* ***1 место***

***Районный конкурс спортивных семей***

*Мухранов Ярослав, 2А класс****, 1 место***

**Школьный уровень:**

***МАРАФОНА ЗНАНИЙ для учащихся 5-7 классов***

1. *Поварницын Александр, 5А класс -* ***1 место***
2. *Медведев Константин, 7А класс –* ***1 место***

***Школьный тур НПК***

***Начальная школа***

1. *Алтышева Алиса, 2А класс – 1 место (учитель Демьянова Р.Б)*
2. *Зартдинов Руслан, 3Б класс – 1 место (учитель Лукина С.В.)*

***Гуманитарная секция***

1. *Шарипова Алина, ученицу 5А класса,* ***1 место*** *(Учитель Хаскина Е.В.)*

***Естественно-математическая секция***

1. *Брайловская Анастасия, 8А класс,* ***1 место*** *(Учитель Хаскина Е.В.)*

***Внеурочная деятельность***

Согласно основной образовательной программе начального общего образования внеурочная деятельность интегрирована в образовательный процесс. В 1 и 2 классах за учебный год были реализованы 4 курса, в 3х классах реализовывались 10 курсов по выбору. Выбор осуществлялся учащимися в начале каждой четверти. Особой популярностью пользовались курсы «Мультстудия» (руководитель – Волошина М.Н.) и «Компьютерная графика»(руководитель – Беляева Н.В.).

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для полноценного развития личности младшего школьника: развитие эмоций, творческих способностей, речевых навыков, волевых качеств, эстетического отношения к окружающему миру, познавательных способностей, способностей к самовыражению.

В 2013\14 учебном году внеурочная деятельность учащихся 1-3 классов была организована следующим образом:

1-2 – ые классы по принципу «вертушки» посещают занятия «Фольклор» (рук. Вяткина Л.В.), «Подвижные игры» (рук. Сахарова А.А), «Юный художник» (рук. Трофимова О.В.). Курс реализуется в течение 10 часов, затем классы меняются, и за год будут реализованы все курсы.

В 3-х классах реализуются курсы по выбору учащихся:

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса по выбору** | **Руководитель** |
| «Лейся, песня» | Вяткина Л.В. |
| Квиллинг | Беркутова О.А. |
| «Зебра» (ПДД) | Горденко О.Г. |
| Волшебный мир оригами | Прозорова И.В. |
| Мультстудия | Волошина М.Н. |
| Ритмика | Аликина Л.С. |
| Английский в картинках | Аликина Е.А. |
| Компьютерная графика | Беляева Н.В. |
| Геометрический конструктор | Лукина С.В. |
| Театральная сказка | Алова Н.Ю. |

В конце прошлого учебного года была проведена подготовительная работа: педагоги разработали программы курсов, которые затем были представлены родителям и учащимся. Все программы курсов утверждены директором школы.

В сентябре прошла презентация курсов по выбору для учащихся 3-х классов, а затем была организована запись учащихся Каждый курс был рассчитан на 8 часов и реализовывался в течение четверти. По окончании была проведена рефлексия (анкетирование), каждый ученик получил сертификат о прохождении курса.

Представление результатов работы курсов учащихся прошли в виде выставок, творческих выступлений для родителей, педагогов и самих ребят.

При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих детей, пожелание родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы. В дальнейшем планируется расширение перечня курсов по выбору, чтобы каждый ребёнок мог найти дело по душе.

В прошедшем учебном году в начальной школе реализовывался проект «Создание предметно-пространственной среды в начальной школе (по книге Н. Носова «Незнайка и его друзья»)», в рамках которого прошли предметные, творческие и развивающие мероприятия и конкурсы.

В этом учебном году была организована научно-практическая конференция в 1-4х классах. Работало 2 секции: 1-2 классов и 3-4 классов. В НПК приняли участие представители всех классов. В этом году учащиеся начальной школы впервые представили исследовательские работы на городском и краевом уровне. В краевой НПК «Юные звёзды Прикамья» 1 место занял ученик 3а класса Каргаполов Сергей, 2 место – Шадрина Софья (3б) и Останина Дарья (4б), в городской НПК в школе №120 успешно выступили ученицы 3а и 3б классов Исакова Лидия и Ложкина Екатерина. Учителя, подготовившие участников НПК: Волошина М.Н., Лукина С.В., Горденко О.Г.

Ученики начальных классов активно участвовали в районных и городских творческих конкурсах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Конкурс** | **Участник** | **Результат** | **Учитель** |
| Городской конкурс чтецов «Созвездие» | Терзо Софья  Башиев Илья | 2 место | Горденко О.Г. |
| Семейный конкурс «Ансамблей дружный хоровод» | Семья Неверовой Валерии | 1 место | Демьянова Р.Б. |
| Районный конкурс спортивных семей | Семья Мухранова Ярослава | 1 место | Демьянова Р.Б. |
| Районная олимпиада по валеологии | Катаева Анна  Аблалимов Алексей | 1 место  2 место | Пономарёва Л.И.  Горденко О.Г. |

В конкурсе «Эму – эрудит», определявшем уровень читательской грамотности и сформированность метапредметных результатов, приняли участие все ученики 1-3 классов и заняли 34 место из 120 школ города Перми.

**Задача формирования у всех участников образовательного процесса ценностного отношения к здоровью, социальной активности, инициативы и творчества** осуществлялась целенаправленно. Для обеспечения здоровьесберегающей среды организованы сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, введён третий урок физической культуры в 1-6 классах в форме плавания.

**Спортивные достижения этого учебного года**:

7 место в районной спартакиаде ОУ

2 место в соревнованиях по волейболу (юноши)- районный уровень.

Чемпионами Пермского края и России стала команда учащихся1-4 классов по чарлидингу под руководством Голубевой Р.Г.

В образовательной программе начального образования были определены следующие направления внеурочной деятельности:

* игровая деятельность;
* творческая деятельность (художественное творчество, моделирование, социально значимое проектирование и др.);
* трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде, в социально значимых трудовых акциях);
* спортивная деятельность (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных состязаниях).

**Воспитательная деятельность была спланирована через ключевые дела:** "Здравствуй, школа!", "Мир дому твоему", "Город мастеров", "Весенний Звездопад", в рамках которых проводились месячники, декадники, акции, направленные на формирование активной гражданской позиции всех участников образовательного процесса. Воспитательная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

* работа с ученическим и родительским активами
* традиционные дела школы
* дополнительное образование как необходимое условие для развития творческого потенциала каждого ребенка
* профилактическая работа по снижению правонарушений и социально обусловленных заболеваний
* методическая работа ШМО классных руководителей.

**Наиболее значимые события:**

* результативное участие в муниципальном проекте по профилактике ПАВ (совместная работа с кинотеатром «Премьер» , социально-психологической службой города и района);
* впервые участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» (5г класс под руководством Аликиной Л.С.) в рамках профилактики ДДТТ.
* участие 6 педагогов во Всероссийских чтениях «Формирование ответственного и позитивного родительства – основное направление социальной политики Российской Федерации».
* участие 3-х педагогов в краевом проекте «Семейный альянс» (впервые был организован семейный лагерь для самых активных семей с целью организации семейных клубов на местах их проживания в рамках социальной политики Пермского края),
* результативное участие в краевом конкурсе «Отличники детства» в номинации «Учимся быть родителями»;
* традиционные дела школы: День Знаний; День Учителя; День Родителя; Торжественный прием семей лучших учеников школы; День Ученика; Вахта памяти; Последний звонок; Детско-взрослая конференция.
* встреча с ветеранами ВОВ и тружениками тыла;
* организация и проведение школьных конкурсов для родителей: «Родитель года», «Семья года», «Лучший родительский актив»: посвящение родителей первых классов в родителей первоклассников школы 140;
* проведение 4-х заседаний общешкольного родительского комитета по решению школьных проблем.

Никто не остался равнодушным к организации и проведению общешкольных дел. Но особое спасибо хотелось бы сказать Поповой Г.В., АликинойЛ.С., ВяткинойЛ.В., КиндеевойЛ.В., ХаскинойЕ.В., ХасановойС.Р., ТрофимовойО.В., Муруевой И.А., Пастуховой В.Н., Анфиногеновой Н.А., Винниченко О.В., всем педагогам начальной школы, Любимовой И.Р. и родительским активам 4а,3а.1в.5а,5в, 8б, 9абв классов.

В течение всего учебного года проходил конкурс классных коллективов «Класс года»:

Победителями конкурса стали –3а, 3б, 6в классы (классные руководители Волошина М.Н., Лукина С.В., Муруева И.А.)

Лауреатами стали - 5а, 8а,.9а классы (классные руководители КиндееваЛ.В., Хаскина Е.В., Трофимова О.В..)

Самые спортивные классы: 3а,3в,11а,11б.

В этом учебном году активизировала свою работу **школьная социально-психологическая служба «Здоровье»** под руководством Хасановой С.Р.

**Цель работы социально-психологической службы (СПС)**: создание в учебно-воспитательном процессе благоприятных условий, способствующих психическому и личностному развитию ребенка для профилактики и преодоления социально-психологической дезадаптации учащихся.

Исходя из данной цели деятельность специалистов была выстроена по следующим направлениям:

- диагностика личностного и интеллектуального уровней учащихся, ранняя диагностика семей группы социального риска;

- организация профилактической, развивающей и коррекционной работы с разными категориями детей и семей;

- защита прав и интересов детей и подростков;

- работа с педагогическими кадрами;

- работа с родителями.

В течение учебного года было проведено 12 заседаний Совета содействия семье, рассмотрены 62 информации классных руководителей. Родителям были даны рекомендации по улучшению родительско-детских взаимоотношений, изменению ситуации с проблемами в обучении и поведении.

**Информация о финансово-хозяйственной деятельности в 2013-14 учебном году.**

**(сентябрь 2013 г.- май 2014 г.)**

В 2013-2014 учебном году фонд оплаты труда работников школы составил   
18 092 821 руб., в том числе фонд оплаты труда педагогов – 13 007 676 руб.

В этом учебном году школой были организованы дополнительные платные услуги по следующим направлениям: «Воскресная школа», «Умники и умницы», «ГПД», «ГПД-1», «ОФП», «Волейбол», «Английский язык», «ИЗО», «Математика», «Русский язык», «Бассейн (начальная школа)», «Бассейн (взрослые)», «Ритмика», «Физика», «Художественная гимнастика», «Вокальный ансамбль», «Обществознание». Доходы от платной образовательной деятельности составили – 2 660 964,00 руб.

В 2013-2014 учебном году часть помещений школы были сданы в аренду: столовая, учебный класс для проведения занятий «Академии Почемучек», учебный класс для занятий «ОИПР». Доход от аренды составил – 473 388,00 руб.

В 2013-2014 учебном году для учебных целей были приобретены следующее оборудование на общую сумму 1 053 220,00 рублей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование | Сумма (руб.) |
| Январь-Июль 2014 года | | |
| 1 | Принтер-сканер HP Laser Jet pro P1606 | 11 800,00 |
| 2 | Ноутбук Lenovo G500 15.6 (3 шт.) | 36 582,00 |
| 3 | Ноутбук Packard Bell 15.6 (4 шт.) | 50 000,00 |
| 4 | Компьютер перс. в комплекте (4 шт.) | 59 920,00 |
| 5 | Стулья «ИЗО» (20 шт.) | 15 560,00 |
| 6 | Шкаф металлический (д/раздевалки) (5 шт.) | 40 435,00 |
| 7 | Базовый, ресурсный наборы (Робототехника) | 137 135,00 |
| 8 | Учебники | 450 000,00 |
|  | Итого: | 801 432,00 |
| Сентябрь – декабрь 2013г. | | |
| 1 | Персональный компьютер в наборе (2 шт.) | 29 980,00 |
| 2 | Шкаф металлический (д/раздевалки) | 7 791,00 |
| 3 | Табуреты (40 шт.) | 15 200,00 |
| 4 | Учебники | 42 571,00 |
| 5 | Персональный компьютер в наборе (3 шт.) | 54 420,00 |
| 6 | Системный блок (2 шт.) | 32 180,00 |
| 7 | Радиомикрофонная система | 24 300,00 |
| 8 | Маты спортивные | 19 504,00 |
| 9 | Сетка баскетбольная | 842,00 |
| 10 | Ноутбук Lenovo | 14 520,00 |
| 11 | МФУ | 10 480,00 |
|  | Итого: | 251 788,00 |

Так же был сделан текущий ремонт в учебных кабинетах. Проведена опрессовка на сумму 30 000,00 руб., установлены окна ПВХ на сумму 250 000,00 руб., ремонт кровли на сумму – 20 400,00 руб., уставлена противопожарная дверь – 15 400,00 руб., произведена замена светильников – 34 900,00 руб., произведен ремонт бассейна – 250 000,00 руб., ремонт раздевалок в бассейне – 150 000,00 руб., ремонт освещения на 3-м этаже – 200 000,00 руб. Приобретены строительные материалы для проведения текущего ремонта – 165 500 руб.