**Публичный доклад**

**за 2012-2013 учебный год**

В 2012--2013 учебном году в школе обучалось 814 учащихся. Был открыт 32 класс-комплект (I ступень – 14 классов, II ступень – 14 классов, III ступень – 4 класса).

Ведущей целью деятельности ОУ стало создание условий, обеспечивающих развитие каждого обучающегося на основе раскрытия имеющихся у него способностей для подготовки к жизнедеятельности в инновационном, конкурентном обществе.

Педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

1. Формировать профессиональную компетентность учителя через новую модель повышения квалификации, развитие самосознания и самооценки педагогов.
2. Создать условия для повышения качества образования через разные формы организации учёбно-воспитательного процесса.
3. Апробировать модель «Основная школа-пространство выбора» в 5 и 8 параллелях.
4. Продолжить переход школы на ФГОС.
5. Формировать у всех участников образовательного процесса ценностное отношение к здоровью, социальную активность и творчество.

Задача по формированию профессиональной компетентности учителя через новую модель повышения квалификации, развитию потребности в самосознании и самодиагностике педагогической деятельности в целом осуществлялась в рамках методической работы как системы взаимосвязанных действий.

Одной из важнейших задач методической службы является методическое сопровождение аттестации педагогов.

В 2012/13 учебном году успешно прошли аттестацию 11 педагогов:

* На высшую категорию: 1 чел.
* На первую категорию: 7чел.
* На соответствие занимаемой должности аттестованы: 3чел.

Ещё одно важное направление методической работы – это обучение кадров. Согласно плану курсовой подготовки за прошедший год на курсах разного уровня обучались 24 педагога школы.

* Курсы в объёме 72 часа по теме "Методологические основы реализации ФГОС"
* Курсы в ПГУ по теме "Развитие профессиональных компетенций педагогов основной школы в области исследовательской, проектной, конструкторской деятельности" в объёме 72 часа
* В рамках методической учёбы были организованы курсы "Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС". Курсы проведены на базе нашей школы "Открытым институтом профессионального развития".
* Курсы "Реализация основной образовательной программы в начальной школе" в объёме 24 часа.
* Дистанционные курсы для учителей немецкого языка в институте им. Гёте.
* Всероссийский семинар в Москве по теме "Актуальные проблемы введения и реализации ФГОС общего среднего образования": методическое обеспечение, инновационные технологии, лучшие практики».

В течение учебного года по плану были проведены основные методические мероприятия:

* Проектный семинар "Реализация ФГОС в начальной и основной школе. От теории к практике"
* Неделя методической учёбы "Урок в контексте ФГОС"
* Педагогическая конференция, в которой приняли участие 9 педагогов.
* Педагогический совет "Организация учебно-воспитательного процесса в период перехода на ФГОС"

Рабочие методические совещания были посвящены в частности вопросам аттестации и методического обеспечение учебного процесса, вопросам, связанным с реализацией проекта «Основная школа – пространство выбора».

В течение года проводилась большая организационная работа, направленная на реализацию краткосрочных курсов в 5,6 и 8 параллелях, приведены в порядок соответствующие программы, состоялись открытые уроки, намечен план работы по проекту на следующий учебный год.

Проведена также методическая учёба с руководителями ШМО по работе с технологической картой урока; согласованы позиции оценки аттестуемого урока с учётом требований ФГОС.

На разных уровнях (от районного до всероссийского) в 2012/13учебном году представили опыт 16 педагогов школы.

* **В муниципальном Конкурсе грантов принимали участие** Мансурова Н.В., Тимофеева Г.В., Винниченко О.В., Галиева С.Ю.

Мансурова Н.В. стала лауреатом конкурса.

* **В муниципальном конкурсе «Молодая смена**» в этом году принимали участие молодые педагоги: Никонова А.В. и Егорова Е.Н., а также заместители директора школы. В результате административная команда школы стала лауреатом в специальной номинации для руководителей "Точка опоры".
* Пять педагогов школы представили свои проекты в муниципальном **конкурсе "Мастер педагогического труда**": Горденко О.Г., Климова А.В., Аликина Л.С., Мансурова Н.В. и Хасанова С.Р.
* Чудинов О.Р. участвовала в **муниципальном конкурсе "Парламентский урок".**
* Вяткина Л.В. стала победителем в **районном конкурсе эссе "**Моя педагогическая философия". Работа Лидии Владимировны готовится к публикации в сборнике.
* **Во Всероссийский конкурс "Урок-2020**"участвовали Орлов И.М. и Трофимова О.В. . Ольга Васильевна стала призёром данного конкурса.
* **Во всероссийский конкурс "Педагогический проект"** участвовали Горденко О.Г. и Кислицына Е.С; **в конкурсе "Сценарий медиаурока с** **компьютером"** Горденко О.Г. и Катаева С.Л.

В течение всего учебного года педагоги нашей школы принимали участие в обучающих семинарах, которые проводились в рамках реализации проекта "Основная школа-пространство выбора". Итогом работы по проекту стала **Межрегиональная НПК "Индивидуализация в основной школе: проблемы, поиски, решения"**, в которой приняли участие Климова А.В., Попова Г.В. и административная команда школы.

Ярким событием года стал **педагогический Форум "Все звёзды – в гости к** **нам"** с участием победителей Всероссийских конкурсов "Учитель года". От нашей школы в Форуме принимали участие Березовская О.М., Тимофеева Г.В., Климова А.В. и Стасюк О.А.

Вяткина Л.В. представила опыт работы по теме "Игровая деятельность младших школьников на уроках музыки" на первой городской конференции **"Современные аспекты музыкального образования".** На открытом уроке у Лидии Владимировны побывали студенты музыкального училища.

8 педагогов школы приняли участие в региональной олимпиаде "Профи-край" по математике, информатике, физике, биологии, химии и истории.

Анализируя итоги проведённой работы, методическая служба школы определяет для себя новые задачи, которые будут связаны с развитием кадрового потенциала

Задача создать условия для повышения качества образования через разные формы организации учёбно-воспитательного процесса реализовывалась через обязательные предметы и вариативную часть учебного плана.

Часы школьного компонента использовались для реализации задач школы.

В 4 классах за счёт вариативной части введены следующие предметы:

- Краеведение (4А, 4Б, 4В,4Г класс)

- Риторика (4Б,4Г класс)

- Учебное проектирование (4А и 4В класс)

Учебный план основной школы направлен на создание условий для пробы возможностей и компетентного самоопределения подростка в выборе дальнейшей образовательной траектории.

Введены предметы информатика, технология, психология.

С целью решения основной задачи – повышения качества образования, с учетом особенностей содержания реализуемых учебных программ, из вариативной части добавлены по 1 часу на следующие предметы:

- литература ( во всех 5 и 6 классах)

- география ( во всех 6 и 7 классах)

- русский язык ( в 7 классах) – программа С.И.Львовой рассчитана на

170 часов);

- математика ( в 7А, 7Б, 8А, 8Б 9А, 9Б, 9В классах)

Спецкурсы и краткосрочные курсы для учащихся 5 – 7 классов, представленные в учебном плане, позволяют решать задачи всестороннего развития личности учащихся, развития познавательной активности, интереса к предметам школьного курса, расширяя возможности выбора предметов для изучения на профильном уровне в дальнейшем.

- Волшебство из бумаги (краткосрочный курс для 5 классов);

- Фольклор (краткосрочный курс для 5 классов)

- Изонить (краткосрочный курс для 5 и 6 классов)

- Квиллинг (краткосрочный курс для 5 и 6 классов)

- Художественная роспись (краткосрочный курс для 5 классов);

- Здоровый образ жизни (краткосрочный курс для 5 и 6 классов);

- Графический дизайн (краткосрочный курс для 6 классов)

- Граждановедение (спецкурс для 7Б класса)

- Приёмы языковой игры (спецкурс для 6А класса)

- Практикум по орфографии (спецкурс для 6Б и 6В классов)

- Здоровый образ жизни (спецкурс для 7А класса)

Одна из задач основной школы - подготовка учащихся к выбору профессионально-ориентированного направления образования, «специализация» их образовательного запроса.

Ребенок в процессе предпрофильного обучения должен понять свои интересы и склонности, определить, в какой предметной области лежат его интересы. В связи с этим в учебный план школы включены краткосрочные курсы по выбору для учащихся 8 классов. Краткосрочные курсы направлены на развитие познавательных интересов учащихся и развитие осознанного отношения к собственному образованию. Краткосрочные курсы представлены по таким предметам, как физика, химия, информатика, английский и русский язык:

- Юный журналист

- Нормы русского литературного языка

- Основы туризма (английский язык)

- Увлекательный мир кроссвордов

- Наблюдения и занимательные опыты по физике»

- Химия в быту

- За границами текстового редактора

- Знакомство с базами данных

- Математические и статистические расчёты на компьютере

Кроме того, в учебный план 8-ых классов введён профорентационный курс "Мой выбор", который предполагает проведение профессиональных проб в ознакомительном и активном деятельностном режиме.

Учебный план для 10, 11 классов строился на основании концепции муниципальной модели профильного обучения.

На профильном уровне изучаются предметы: история, право, обществознание, физика, математика, русский язык, химия.

Всего в 10 классах составлено 43 вариантов ИУП, в 11 классах – 30 вариантов ИУП.

Часы вариативной части используются следующим образом:

Для более успешной подготовки к итоговым испытаниям по обязательным предметам добавлен 1 час на изучение русского языка и 1 час - на математику.

В 10 классе введен предмет технология в виде "Социальной практики", цель которой решать задачи не только социальной, но и профессиональной адаптации и конкурентоспособности выпускников.

В учебный план введены элективные курсы, позволяющие приобрести опыт проектной деятельности, овладеть умениями поиска и комплексного анализа информации.

Из предложенных 15 элективных курсов учащимися были выбраны следующие:

- Функции помогают уравнениям;

- Элементарная алгебра в ЕГЭ;

- Решение практико-ориентированных задач;

- Основы начертательной геометрии;

- Основы жизненного самоопределения;

- Через призму науки биология;

- Компьютер для журналиста;

- Избранные вопросы химии;

- Грани общения;

- Избранные вопросы истории.

Элективные курсы направлены на удовлетворение познавательных и личных интересов учащихся, на овладение учащимися основами определённых профессиональных сфер. На элективных курсах предполагается использование активных форм обучения с преобладанием самостоятельной работы.

Всё выше перечисленное способствовало повышению качества образования. Эффективность данной работы определили результаты ГИА 9 классов и ЕГЭ 11 классов.

***Результаты государственной итоговой аттестации***

***учащихся 9-х классов***

***в 2012-2013 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Количество сдававших экзамен** | **Средний балл** | **«5»** | **«4»** | **«3»** |
| Математика | 83 | 45,47 | 12 | 34 | 22 |
| Русский язык | 83 | 58,26 | 11 | 47 | 21 |
| Физика | 5 | 44,4 | 2 | 0 | 3 |
| Информатика | 2 | 63 | 1 | 1 | 0 |
| Химия | 15 | 31,8 | 1 | 6 | 7 |
| Биология | 8 | 46,75 | 1 | 1 | 6 |
| История | 10 | 61,2 | 1 | 8 | 1 |
| Литература | 4 | 60 | 0 | 3 | 1 |
| География | 7 | 56,9 | 4 | 1 | 2 |
| Обществознание | 22 | 45 | 1 | 6 | 15 |

**Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов по предмету**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИ учащегося | Количество баллов | Предмет |
| 9в | Беликова Настя | 70 | математика |
| 9а | Хыдыров Нариман | 77 | русский язык |
| 9б | Лежнева Екатерина | 77 | русский язык |
| 9б | Никитина Анжелика | 77 | русский язык |
| 9а | Москалик Яков | 68 | физика |
| 9б | Дребезгин Александр | 67 | информатика |
| 9а | Ромашова Анна | 57 | химия |
| 9а | Замалутдинов Данил | 72 | биология |
| 9в | Кустова Анастасия | 70 | литература |
| 9в | Фомина Арина | 70 | литература |
| 9б | Никитина Анжелика | 88 | география |
| 9в | Беликова Анастасия | 74 | обществознание |
| 9а | Хыдыров нариман | 61 | история |

***Результаты единого государственного экзамена учащихся 11-х классов***

***в 2012-2013 учебном году***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество учащихся сдававших экзамен** | **Средний балл** |
| Математика | 36 | 40,8 |
| Русский язык | 36 | 62,25 |
| Физика | 10 | 42,7 |
| География | 2 | 63,5 |
| Химия | 2 | 39 |
| Биология | 9 | 54 |
| Английский язык | 2 | 69 |
| История | 2 | 40 |
| Литература | 2 | 62,5 |
| Обществознание | 13 | 57,3 |

В этом учебном году продолжил свою работу школьный центр оценки качества обученности под руководством педагога иностранного языка Анфиногеновой Н.А..

Был составлен график диагностических работ. Данным мониторингом были охвачены параллели 4,5,6,7,8 и 10 классов школы.

Впервые прошел «Смотр знаний» учащихся 7-х классов по биологии, географии, истории. Получен положительный опыт. Работа в этом направлении будет продолжаться.

***Результаты мониторинговых обследований учащихся 4-х классов***

***в 2012-2013 учебном году.***

Вноябре 2012 года по инициативе Департамента образования г. Перми был организован мониторинг 2 классов по материалам Центра Развития Молодёжи г. Екатеринбурга. Мониторинг состоял из 3х частей. На основании результатов тестирования сделаны выводы о сформированности регулятивных УУД (учебных универсальных действий), умении учащихся работать с текстом и решать проблемы.

**По результатам мониторинга школа №140 занимает 41 место из 118 по городу Перми.**

В мониторинге приняли участие учащиеся 2-х классов в количестве:

|  |  |
| --- | --- |
| Смелый раунд | 93 |
| Ловкий раунд | 94 |
| Умный раунд | 95 |

Сравнительный анализ результатов по компетентностям и средним значениям.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Регулятивные УУД** | | **Работа с текстом** | | **Решение проблем** | |
| **2А** | 49% | 30 | 44% | 30 | 49% | 30 |
| **2Б** | 45% | 20 | 26% | 19 | 39% | 20 |
| **2В** | 82% | 22 | 65% | 22 | 79% | 23 |
| **2Г** | 42% | 22 | 45% | 22 | 58% | 22 |

В апреле 2013 года проходило единое мониторинговое обследование учащихся 4х классов по русскому языку и математике.

***Результаты мониторинга 4х классов***

***(качество выполнения заданий)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Математика | Русский язык |
| 4А (Бучковская И.В.) | 72% | 92% |
| 4Б(Токарева Е.Н.) | 24% | 43% |
| 4В(Волошина М.Н.) | 85% | 100% |
| 4Г(Кислицина Е.С.) | 64,2% | 71% |

Учащиеся, показавшие высокие результаты :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | По русскому языку | По математике |
| 4А | Аристова Дарья  Поварницын Александр  Слабых Владимир | Аристова Дарья  Гильмутдинов Ринат  Козлов Данил  Слабых Владимир  Толдусов Тимофей |
| 4Б | - | - |
| 4В | Аликин Андрей Богданов Макар  Исаков Матвей  Мандрико Анастасия | Богданов Макар  Исаков Матвей |
| 4Г | Кочетов Кирилл | - |

С целью решения задачи подготовки к внедрению ФГОС в начальной школе проводилась целенаправленная работа с заместителями директора школы по УВР и учителями начальных классов по следующим направлениям:

* организационно-методическое сопровождение (повышение квалификации, обучающие и проектные семинары, совещания, мастер-классы, круглые столы);
* информационное сопровождение (разработан пакет сопровождающих документов стандартов нового поколения);
* финансово-экономическое сопровождение (приобретены УМК, оборудование для занятий и внеурочной деятельности – проекторы, радиопульты для тестов и опросов, интерактивные доски, компьютеры, экраны).

Разработан проект "Интеграция основного образования и внеурочной деятельности в условиях перехода на ФГОС второго поколения" с учётом специфики ОУ, его традиций, взаимосвязей с другими организациями, готовыми к сотрудничеству. Ожидаемые результаты:

* скорректированные образовательные программы начальной школы с учётом требований нового стандарта;
* создание программ основного и дополнительного образования, обеспечивающих образовательный запрос учащихся и родителей на каждой ступени обучения;
* создание портфолио каждого ребёнка, отражающего личностные результаты, и создание фонда общих достижений школы;
* создание банка педагогических идей, в которые войдут методические разработки, публикации работников школы, новые проекты, созданные учителями.

Большое внимание в работе школы занимала задача формирования у всех участников образовательного процесса ценностного отношения к здоровью, социальной активности и творчества.

Одной из основных задач годового плана школы являлась задача по формированию у всех участников образовательного процесса ценностного отношения к здоровью, социальной активности и творчества.

Исходя из этой задачи, была спланирована воспитательная деятельность через ключевые дела: "Здравствуй, школа!", "Мир дому твоему", "Город мастеров", "Звездопад" по следующим направлениям:

* работа с ученическим и родительским активами
* традиционные дела школы
* дополнительное образование как необходимое условие для развития творческого потенциала каждого ребенка
* профилактическая работа по снижению правонарушений и социально обусловленных заболеваний
* методическая работа ШМО классных руководителей.

На заседаниях ШМО были рассмотрены теоретические и практические вопросы в помощь классному руководителю:

* повышение профессиональной компетентности классного руководителя;
* повышение качества образования через разные формы организации внеучебной и воспитывающей деятельности;
* отработка механизма внеурочной деятельности в 1-2 классах в рамках реализации ФГОС;
* профилактика правонарушений, индивидуальная работа с детьми группы риска;
* организация социальной практики с 1 по 10 класс как средство социализации личности;
* сотрудничество с другими ОУ как условие организации профориетационной работы в старших классах.

Свой профессиональный уровень классные руководители могли повышать и через заседания РМО классных руководителей, и самостоятельно через участие в конкурсах разного уровня.

Задача формирования у всех участников образовательного процесса ценностного отношения к здоровью, социальную активность, инициативу и творчество осуществлялась целенаправленно. Для обеспечения здоровьесберегающей среды организованы сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, введён третий урок физической культуры в 1-6 классах в форме плавания. На учебных занятиях использовались здоровьесберегающие технологии. Для учащихся 1-2 классов в рамках реализации ФГОС были организованы получасовые прогулки, а также подвижные игры на улице.

На базе школы работали спортивные секции по баскетболу, волейболу, художественной гимнастике, ушу, айкидо, сумо.

Спортивно - массовая работа велась согласно утверждённому плану на учебный год. Массовые спортивные мероприятия прошли для учащихся 1-11 классов по минифутболу, баскетболу, пионерболу, легкоатлетическому кроссу. В рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию прошли «Веселые старты» и Старты на воде для учащихся начальной школы; «Богатырские забавы» для мальчиков 7-8 классов; «Великолепная семёрка» для учащихся 5-6 классов. В рамках спартакиады школьников наши учащиеся приняли участия в волейбольном турнире, лыжных гонках.

В этом учебном году наши девушки впервые стали победителями муниципального девятого чемпионата Школьной баскетбольной лиги (сезон 2012-2013г.) и серебряными призёрами чемпионата школьной баскетбольной лиги КЭС-БАСКЕТ Пермского края. Следует отметить результативные выступления учащихся, занимавшихся в спортивных секциях по сумо, художественной гимнастике (руководители секций Дмитриев В.Н., Голубева Р.Г.). Эти дети становятся призёрами не только муниципального и краевого уровней, но и Всероссийского и международного.

Социальная активность школьников, родителей, педагогов формировалась через проведение заседаний школьного актива учащихся и родителей, КТД. Детское объединение “Союз старшеклассников” сотрудничало с советом микрорайона “Стахановский” по организации досуговой деятельности. Нужной была работа волонтёрского отряда, руководителем которого является Аликина Л.С., – оказывалась адресная помощь ветеранам и пенсионерам, благоустраивалась территория микрорайона. Были созданы условия для развития творческих способностей детей. Работала изостудия, организованы тематические выставки рисунков «Природа и мы», «Герб моей семьи», «Мир сказочных замков» «Пермь через 10 лет» и другие. Организатор - учитель изо и черчения Трофимова О.В.. Вокальная группа «Лейся песня» под руководством Вяткиной Л.В. принимала активное участие в школьных мероприятиях, успешно выступила на районном конкурсе «Цветные песни» (3место) и на фестивале детских песен в музыкально-педагогическом колледже имени Д.Б. Кабалевского. Учащиеся 2а, 3а классов представили спектакли, поставленные совместно с педагогами ДЮЦ “Рифей” (классные руководители Волошина Л.И., Пономарёва Л.И.). Учащиеся 3б 4б посещали театральную студию при ТОС «Стахановский» и продемонстрировали спектакль «Волк и семеро козлят» не только для учащихся школы, но и были участниками фестиваля «Белые ночи». Руководит театральной студией Алова Н.Ю., педагог дополнительного образования. Есть в школе актёрская группа девчат из 5-7 классов под руководством педагога дополнительного образования детской школы театрального искусства «Пилигрим», которые принесли славу школе, заняв первое место в фестивале театральных коллективов «Золотой ключик».

Занятость школьников во внеурочной деятельности способствовала снижению уровня правонарушений. Для детей «группы риска» были организованы занятия, направленные на социализацию, повышение учебной мотивации, физическое и творческое развитие.

Неоценимую помощь в работе с детьми данной категории оказали студенты – практиканты педагогического колледжа «Оникс».

В течение учебного года проводилась целенаправленная работа по организации эффективной деятельности классных руководителей через ШМО, органы ученического и родительского активов, проведение КТД, реализацию проектов «Пространство выбора», «Модель сетевого взаимодействия», обязательные еженедельные воспитательные часы в 1-2 классах по проблемам здоровья, учебного проектирования, этикета.

Большая работа была проведена к знаменательной дате – 68-летию победы в ВОВ (классные часы, конкурсы рисунков, чтецов; возложение цветов на воинском кладбище и к вечному огню, Вахта памяти, посвящённая героям Сталинградской битвы, Уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ, конкурс военно-патриотической песни, концерт для ветеранов ВОВ и тружеников тыла).

Всё вышеперечисленное способствовало созданию условий для развития ученика как личности с гражданской позицией.

Традиционно в этом году проходил конкурс «**Класс года**», «**Ученик года**».

Номинантами конкурса «**Класс года**» стали следующие классные коллективы: 3а,3б,4а,4в,4г.5б,5в,6а,7а,7б,7в,8а,9в,10а,10б.

Победителями традиционного конкурса «**Класс года**» стали 3А, 8А (классные руководители Пономарёва Л.И., Трофимова О.В.)

Надо отметить учащихся классов в таких номинациях как

«**Лучший дежурный класс**» - 5в,7а,7в,10б

«**Третье плечо**» (классы, которые всегда приходили на помощь: открытые уроки, Уроки семейной любви, обслуживание семинаров) 2а, 3а.3б .4а, 6а,7а,7б, 8а,10а,10б,11а.

«**Самый спортивный класс**» -1а,2а,2б,3а,4г,6а,7а,8а,9б,10б.

В Конкурс «Ученик года» были включены 4 номинации:

«**Умники и умницы**»-номинанты учащиеся, которые учатся на «4» и «5», являются участниками НПК, олимпиад, интеллектуальных игр. Абсолютными победителями стали Анфиногенов Виктор, Вяткин Денис, Старков Андрей, Коровина Анастасия.

«**Лидер**»- ребята, которые не только ведут за собой, но являются активными организаторами школьных дел.

Абсолютный **победитель** Финогеева Анна

«**Таланты и поклонники**» - самые творческие ученики в разных сферах деятельности.

Победители этой номинации - Пономарева Алиса , Субботина Виктория.

«**Олимпийские резервы**» все лучшие спортсмены школы награждены грамотами и медалями.

В этом учебном году проводилась работа с родителями как с участниками образовательного процесса.

Активное участие в деятельности школы принимали родительские комитеты 1а,1б, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б,3в, 4а,4в,5б,6а,7а,7б,7в,8а,9в классов. Родители были не только участниками общешкольных традиционных дел, но и организаторами общешкольных дел: КТД "День Учителя", КТД "День Ученика", праздник "Весенняя капель", КТД "Благотворительная Ярмарка".

С ноября 2012 года был дан старт на общешкольном родительском комитете следующим конкурсам: «**Лучший родительский актив**», «**Семья года**», «**Родитель года**». Подведение итогов и награждение состоялось на конференции детско – взрослого сообщества.

В конкурсе "Лучший родительский комитет" абсолютным победителем стал родительский комитет 4 а класса, отмечены родительские комитеты 7в, 2в,2а,3а,3б,9а,9в классов.

В конкурсе "Семья года" победителями стали 8 семей из 1а,2в,3а,3в,4в,7б,7в,9б классов.

28 родителей школы стали призёрами конкурса "Родитель года".

Для отцов был проведен руководителем НОУ "Академия родительского образования" Бачевой Е.В. Урок семейной любви по теме "Плюсы и минусы отцовского воспитания".

Самой активной технологией при проведении родительских собраний использовалась классными руководителями технология Уроков семейной любви.

В школе созданы условия для развития интеллектуальных, творческих и спортивных способностей и достижений учащихся.

Вот некоторые сведения о достижениях наших учащихся.

***Сведения о победах учащихся***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | класс | Название мероприятия/ уровень участия | Результат |
| 1 | Анфиногенов Виктор | 10а | муниципальный тур по русскому языку и участие в краевом туре всероссийской олимпиады | 1 место |
| 2 | Старков Андрей | 10а | муниципальный тур по русскому языку и участие в краевом туре всероссийской олимпиады; ; олимпиада "Юные таланты" ПГНИУ по немецкому языку | 1 место |
| 3 | Вяткин Денис | 10а | муниципальный тур по немецкому языку и участие в краевом туре всероссийской олимпиады; ; олимпиада "Юные таланты" ПГНИУ по немецкому языку | 1 место |
| 4 | Трофимов Илья | 10а | муниципальный тур по информатикеи участие в краевом туре всероссийской олимпиады; олимпиада "Юные таланты" ПГНИУ по информатике | 1 место |
| 5 | Цыбин Андрей | 9в | Первенство Пермского края по сумо среди юниоров | 1 место |
| 6 | Цыбин Андрей | 9Б | Первенство России по сумо среди юниоров | 2 место |
| 7 | Мансурова Елизавета | 2а | Кубок регионов России по чарлидингу | 2 место |

Учащиеся с 1 по 11 класс принимали участие в интеллектуальных играх по разным предметам.

Всероссийские конкурсы: "Медвежонок – языкознание для всех" (281чел.) ; "Кенгуру - математический конкурс-игра" (221чел.); "Родное слово" (163чел.); "Эврика" (30чел.).

Региональные конкурсы:

* "Енот – знаток естественных наук" (162чел.);
* "ЛИС – любитель истории" (99чел.);
* "Тигр – технологии информатики грамотно" (81чел.);
* "Чеширский кот – знаток английского языка" (44чел.);
* "Почемучка" (140 чел.) и другие.

Традиционно прошла научно-практическая конференция по 4 секциям: "Начальная школа", "Гуманитарная", "Естественно - научная"; "Технологическая". В городском туре НПК приняла участие ученица 7а класса Волоскова Полина (учитель Хаскина Е.В.).

В этом учебном году работала и школьная социально-психологическая служба «Здоровье» под руководством Хасановой С.Р..

Исходя из цели работы социально-психологической службы (СПС)- создание в учебно-воспитательном процессе благоприятных условий, способствующих психическому и личностному развитию ребенка для профилактики и преодоления социально-психологической дезадаптации учащихся - деятельность специалистов была выстроена по следующим направлениям:

* диагностика личностного и интеллектуального уровней учащихся, ранняя диагностика семей группы социального риска;
* организация профилактической, развивающей и коррекционной работы с разными категориями детей и семей;
* защита прав и интересов детей и подростков;
* работа с педагогическими кадрами;
* работа с родителями.

В течение учебного года 380 учащихся ОУ были охвачены психологической диагностикой, 280 – программами после проведённой диагностики, 17 – индивидуальными консультациями. Тематика групповых психодиагностических исследований учащихся касалась в основном проблем, связанных с особенностями развития учащихся начальной школы и самопознания, самоопределения, профориентации учащихся 7-11 классов. Для родителей было проведено 25 индивидуальных консультаций, связанных с проблемами в семье и сверстниками (у учащихся), 54 родителя были охвачены групповыми формами работы (из них 18 – тренингами). Тема занятий и тренингов «Подростковый возраст. Взаимоотношения с родителями». 8 педагогов получили методические консультации, 20 педагогов было охвачено групповыми формами работы.

В течение учебного года логопедом было обследовано 349 учащихся.

Логопедом ОУ Катаевой С.Л. оказывается посильная консультативная помощь родителям. В течение учебного года было проведено 24 индивидуальные консультации, 3 родительских собрания («О логопедической службы в ОУ», «Результаты логопедического обследования», «Рекомендации по развитию устной и письменной речи»). Большое внимание логопед ОУ уделяет самообразованию. В этом учебном году Катаевой С.Л. была опубликована статья «Использование здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях в начальной школе» в сборнике «Актуальные проблемы логопедии: теория и практика» (ПГПУ, 2012). Кроме этого, она была руководителем педагогической практики студентов 4 курса ФГБОУ ВПО «ПГПУ» по специальности «логопедия». 14 методических консультаций проведено для педагогов ОУ.

В течение учебного года было проведено 7 заседаний Совета содействия семьи, рассмотрены 27 информаций классных руководителей. Родителям были даны рекомендации по улучшению родительско-детских взаимоотношений, изменению ситуации с проблемами в обучении и поведении.

В школе функционирует школьная служба примирения, состоящая из 2 участников (включая руководителя). В течение учебного года было рассмотрено несколько конфликтных ситуаций.

За отчётный период было проведено 6 заседания ШПМПК. 20 учащимся определено прохождение комиссии по определению программ дальнейшего обучения через комиссию ГПМПК.

**Информация о финансово-хозяйственной деятельности в 2012-13учебном году.**

**(сентябрь 2012 г.- май 2013 г.)**

В 2012-2013 учебном году фонд оплаты труда работников школы составил 18 578 658 руб., в том числе фонд оплаты труда педагогов – 12 180 387 руб.

В этом учебном году школой были организованы дополнительные платные услуги по следующим направлениям: «Английский язык», «Воскресная школа», «Волейбол», «Группа продленного дня», «Информатика», «ИЗО-батик», «Математика», «Обучение плаванию», «Обществознание», «Общая физическая подготовка», «Русский язык», «Умники и умницы», «Физика». Доходы от платной образовательной деятельности составили – 1 639 032 руб.

В 2012-2013 учебном году часть помещений школы были сданы в аренду: столовая, учебный класс для проведения занятий «Академии Почемучек», учебный класс для занятий «ОИПР». Доход от аренды составил – 510662 руб.

В 2012-2013 учебном году для учебных целей были приобретены следующее оборудование на общую сумму 933012,87 рублей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование | Сумма (руб.) |
| Июль-декабрь 2012 года | | |
| 1 | Жалюзи для кабинетов | 32565,87 |
| 2 | Столы письменные 5 шт. | 14 800 |
| 3 | Система видеонаблюдения | 100 000 |
| 4 | Проекторы 3 шт. | 93 000 |
| 5 | Учебники | 175 372,16 |
| 6 | Компьютеры 9 шт | 130 020 |
| 7 | Стулья ученические | 53 300 |
| 8 | Документ-камера | 14 500 |
| 9 | МФУ | 22 300 |
| 10 | Принтеры 2шт. | 8 505,84 |
| 11 | Сканер | 3 520 |
| 12 | Насос для бассейна | 15 100 |
| 13 | Интерактивные приставки для проекторов 4 шт. | 68 000 |
| 14 | Экран | 3 030 |
| Январь – июнь 2013 года | | |
| 14 | Учебники | 99 000 |
| 15 | Мебель для гпд | 125 000 |

Так же был сделан текущий ремонт в 13 кабинетах и спортзале на общую сумму 80 000. Проведена опрессовка на сумму 52 416 руб., ремонт в актовом зале на сумму 150 000 руб., выложена плиткой чаша бассейна – 170 000, отремонтированы входные двери – 50 000 руб., произведен замер сопротивления изоляции – 17000, сделан монтаж заземляющего устройства в бассейне – 13460, отремонтирована ливневая канализация – 40 000. Произведена перезарядка огнетушителей – 11040. приобретены стройматериалы для текущего ремонта на сумму – 219 000руб. Таким образом, для учебно-воспитательного процесса израсходовано – 802 916 руб.

Публичный доклад подготовили:

Директор школы О.М. Березовская

Заместители директора по УВР Винниченко О.В., Волегова Н.Н., Тимофеева Г.В., Заместитель директора по ВР Мансурова Н.В.

Главный бухгалтер Подвинцева Т.Г.